让暑期学生看护不再难

全国多地积极探索开展暑期托管服务成效显著

教育在线 河源市正德中学 特约刊登

新华社北京电 “同学们，这款红茶来自遵义，遵义会议、四渡赤水的故事就发生在那里……”

上海市黄浦区五里桥街道暑期托管班的一堂党史课上，孩子们在社区教师带领下，不仅品味了红茶，更把革命故事牢记心里。

不光在上海，“暑期托管”在全国多地都成了热词。教育部7月初发布《关于支持探索开展暑期托管服务的通知》，引导支持有条件的地方探索开展暑期托管服务，满足广大家长需求，解决学生暑期“看护难”的问题，引导和帮助孩子过一个安全、快乐、有意义的假期。

做手工、看电影、玩游戏、体验艺术……今年暑假，四川成都蒙彼利埃小学校园内充满欢声笑语。

这是该校首次开设暑期托管班，除了辅导作业外，还开设体育、话剧等课程。参加托管班的近200名小学生大多来自“双职工”家庭，托管时间从早上9时到下午6时，收费标准每人每天39元。

除利用学校教学场地之外，成都积极盘活青少年宫、社区、园区等各类场地资源开展暑期托管服务。为丰富课程内容，教育、文明办等部门联动，统筹用好红色教育基地、博物馆、文化馆等社会教育资源，让学生们在玩中学、学中乐、乐中思。

为了尽可能给孩子们提供丰富多彩的暑期托管课程，多地教育部门引入社会组织和志愿者精心设计课程。

以三亚吉阳区为例，5年来暑期公益课堂内容不断丰富，从2017年的7门课程增加至今年的16门课程，涵盖书法、科技、美术、足球、音乐等，孩子们在快乐中学习、在学习中提升。

据介绍，参与当地托管服务的志愿者主要是“候鸟”老人、在校大学生、培训机构工作人员，其中以在校大学生为主力。学校主要提供教学场地，志愿者服务费、餐费、水电费、意外伤害险等均由当地财政承担。

河源优秀教育工作者系列报道④

龙川县第一中学初中部沙运芳

爱生如子育桃李 甘为人梯勤耕耘

龙川县第一中学初中部学生工作处副主任沙运芳，是广东省“特级教师”。“爱生如子育桃李，甘为人梯勤耕耘”是她从教20年的真实写照。

沙运芳把全部的爱都奉献给党的教育事业，她没有什么豪言壮语，也没有什么惊天动地的事迹，但教书育人这一神圣的职业，在她身上得到了真实、生动的诠释和升华。

乐学善教 用语文素养立德树人

作为语文老师，沙运芳乐学善教，勇于改革，努力探索优化课堂教学模式，激发学生上语文课的兴趣，教学业绩斐然。

语文教学是一门艺术，她认为“教语文”不等于“教课文”。所以在课堂教学上，她追求课堂和谐愉悦、追求语文精神导向、追求教书育人合一，围绕语文核心素养，落实“立德树人”的育人根本任务。

言传身教 做孩子的知心朋友

“没有爱就没有教育”，作为班主任，沙运芳巧于言传，善于引导，是孩子们心目中的知心朋友。多年的班主任工作中，她以爱为基础，充分地信任、理解学生，用真情去关心、爱护学生，用宽大的心胸去包容学生的个性。

再顽劣、调皮的学生在她的教导下，也慢慢温顺起来；无心上学的学生到她的教学班后，也渐渐变得上进；常跟父母顶撞的学生经过她的教育，也慢慢懂得父母的艰辛，学会尊重、孝顺父母。

甘为人师 引领青年教师成长

成人达己，臻于至善。沙运芳作为广东省新一轮（2021—2023年）中小学名班主任工作室主持人，广东省第三批、河源市第二批中小学名班主任工作室主持人，她甘为人师，乐于奉献，青年教师们都亲切地喊她“沙莎”姐。

她对青年教师采用“传、帮、带”等有效手段指导他们备课、上课，通过示范课，毫无保留地将教育理念、班级管理经验向青年教师分享，使他们不断成长，业务水平不断提高。其间，她还多次对当地新教师进行岗前培训，送教下乡到通衢、佗城等镇，充分发挥了名班主任的示范、引领、辐射作用，促进了当地班主任队伍建设。 （邹茹玉 文/图）

■沙运芳与孩子们就像知心朋友一样聊天

连平县教育局教研室张计尧

潜心勤力做课堂 率先垂范搞教研

“早作而夜思，勤力而劳心。”张计尧将这两句诗当作自己从事教育教学工作的信守法则。从1997年走上三尺讲台到今年成长为一名县级教研工作者，张计尧已从事教育教学工作25个年头。25年来，带着对教育教学工作的热爱和坚持不懈潜心于教学研究的追求，他孜孜不倦地行走在教育教学探索的路上。

因教育教学业绩突出，2008年，张计尧被评为河源市首批“十佳校长”；2014年以来，先后在国家及省、市级刊物发表数10篇教学论文；因在去年的新冠疫情防控工作中表现出色，还被评为敬业奉献“广东好人”。

刻苦钻研 催生教研理想

站在三尺讲台上时，张计尧为了给学生一个精彩的课堂，凡是能找到的教学资料他都要分析研究，从教学案例到教学原理，从教学原理再到教学实践，一本又一本，本本圈点标注、摘抄、体会，以求厚积薄发。经过刻苦学习和深入钻研，在磨炼了自身的坚韧与信心的同时，也催生出了今后从事教研工作的理想之花。

2020年初，张计尧加入到连平县教育局教研室队伍，他将这视为人生中的又一个新起点。他认为，教研员在领导全县学科教学、指导教学改革诸多方面肩负着不可推卸的责任，于是不断反思、学习、提升。各种教育教学理论书籍、参考书、特级教师的教案、教学实录以及名师课堂等书籍更是高高地堆在了他的工作案头，学名师、听讲座……2年来，他随堂听课100余节，并积极整理教学笔记，外出学习、听课和交流时，及时将所学知识整理和反思加工。

率先垂范 推进教学改革

作为连平县教育局教研室的带头人，张计尧认为“逼着人家上”不如“带着大家干”。为此他带领其他教研员一起，立足本职，坚持研究、指导、服务相结合，对各项工作努力做到标准高、要求严、方法新、措施实。

为有效推进全县的教学改革，他与教研员们一起走遍了全县的每所学校，每学期下乡指导达30余次，听评课100余节，指导教师做课件10余节，参加基层学校专题教研活动、组织教师论坛、经验交流会、优质课展示等活动30余次。利用双休日、节假日组织教师一起研究课题，设计教学方案。近年来，连平县每年都有一大批教师在省市级教学比赛或论文评比中获奖。

（邹茹玉 文/图）

■张计尧在初中教学协作区教研工作总结部署会上作交流经验报告

河源广大附中巴伐利亚学校小学部

师生见面会云上开启

近日，河源广大附中巴伐利亚学校（下称河源广附）小学部举办2021年师生云端见面会，云上迎接纯真上进、笃志好学的孩子们，举办一场梦想启航的盛典，开启美好的人生之旅。

此次云端见面会的主题是“拥抱未来”，以视频会议的方式进行，与会者扫码即可进入云端会场参与互动。

在云端见面会上，河源广附向孩子们发出邀请：未来就像一幅画，我们便是星星，永远点缀着月亮；未来就像是太阳，我们便是阳光永远陪伴着太阳；未来就像是蓝天上展翅翱翔的雄鹰。回首过去我们思绪纷飞，感慨万千，立足今日，我们胸有成竹，信心百倍。拥抱未来吧，让我们引吭高歌、一路欢笑。

河源广附是由广东省国家示范性高中、首批省一级学校、广州市重点中学——广州大学附属中学与河源市巴登新城投资有限公司联合创办；是一所充分挖掘学生潜能，助力学子梦想起航的学校。学校坐落于国家级4A级景区巴伐利亚庄园，七寨湖畔，山抱溪环，人杰地灵。学校总投资约17亿元，建设面积17万平方米。绿树成荫，繁花似锦，鸟语花香，五彩缤纷，其校园既有古典优雅的楼台亭阁，又有大气端庄的欧式建筑，中西完美相融，是河源较好的花园式学校之一。 （刘志勇）

河源黄冈实验中学致信2021级高一新生

用努力证明自强 用无悔书写成长

近日，河源黄冈实验中学向2021级高一新生发出一封公开信，寄语同学们怀揣梦想走入中学，用努力证明自强，用无悔书写成长。

河源黄冈实验中学寄语高一新生：

欢迎你们加入黄冈实验中学这个大家庭，去实现灿烂的人生，去绽放生命的精彩。在这里，你将重新踏上理想的征程；在这里，你将高效学习、自主研究、团结协作；在这里，你将逐渐长大和成熟，将独立面对更广阔的社会人生。

进入高中，你们将迎接新高考、新课程、新教材，为了让你们顺利适应高中学习生活，请同学们务必利用假期，按照学校建议，规划好生活、学习，在新的起跑线上奔跑。

同学们，高中3年，是一个由茧化蝶的过程，是一个由花到果的过程，是一个由苗到材的过程，是一个由石墨石变金刚石的过程。其间会有疼痛、失落、压力，更会有约束、义务和责任，但这都是成长过程中必须要有的经历，你们要做的，就是用无悔书写成长。

（刘志勇）

义务教育学校教师轮岗是实现教育公平的有益尝试

教育时评

近日，江苏常州发布义务教育学校教师“轮岗制度”，要求流动范围之内的专任教师每6年须交流轮岗或支教一次。无独有偶，深圳社会建设领域的“基本法”——《深圳经济特区社会建设条例（草案征求意见稿）》也明确提出推行大学区招生和办学管理模式，建立义务教育学校教师交流制度。

当前，社会上所形成的“学区房”等概念，均和义务教育学校息息相关。教育资源丰富的学校为家长所追捧，师资力量相对薄弱的学校自然就相对不受重视。并且，由于一些学校在早期发展过程中处在领跑位置，社会教育资源的获取能力也就远比新建校强，从而导致一些学校的教育资源和师资力量越来越强，那些普通学校也就只能一直不温不火地发展下去。用经济学理论来分析，也就是当前义务教育学校呈现马太效应——强校愈强，弱校愈弱。

从这个角度来看，要求义务教育学校教师轮岗流动，并通过制定政策法规给予制度保障，这不失为一个具有积极意义的尝试。这意味着强校、优质校的师资有可能流动至教育资源相对欠缺的学校。名校师资本身自带光环，流动至其他学校后必然会带动一波入学潮，有助于获得教育行政主管部门的扶持。而以名师的教学能力，也能够带出一批优质毕业生，从而提升普通学校的影响力，为普通学校引进优质人才提供了更多话语权和可能性。

此外，教师轮岗流动也意味着名师将出现在普通学校。一名好老师，不仅可以教出一批好学生，同样可以传帮带出一批好老师。教师职业不仅需要学识、耐心和努力，也需要有丰富经验的前辈指点迷津。名师的到来，也就意味着资源相对欠缺的学校的教师，尤其是年轻教师能够在名师的指点和带动下，迅速进步成长为一名优秀的老师。这显然也是教师轮岗流动的积极意义所在。

当前义务教育学校由于教育资源差异，生源质量也会受此影响，而流动至普通学校的教师所要付出的精力和努力将会更多。只有保障好参与轮岗教师的应有待遇，才能让这一群体不会有落差感，从而能够全身心投入到义务教育工作中。

（据《光明日报》）