

我市教育系统创新思政教育模式

打造沉浸式“行走的思政课堂”

■文/图:本报记者 邹茹玉
通讯员 李颖敏

近日,记者从市教育局了解到,我市教育系统创新思政教育模式,通过“谁来讲”“在哪讲”“讲什么”三位一体改革,打造沉浸式“行走的思政课堂”,构建起理论与实践相结合的思政教育新格局。目前该模式受学生喜欢,效果明显,为培养担当民族复兴大任的时代新人注入新动能。

打造“行走的课堂”场景
拓展思政教育空间

此前,广东省小学道德与法治学科教研体系项目(河源)到和平县开展教研帮扶活动时,和平县福和小学教师黄小珍、梁海平围绕“经世致用,知行合一”主题在和平县阳明博物馆共同执教了一节“行走的思政课”。教学过程按照“少怀大志,破心中‘贼’”“心怀社稷,武治文育”“宗创心学,躬身授业”“家训砺行,智慧成长”四个篇章推进。通过实地观察文物展陈、情境体验历史场景、主题研讨文化内涵,让学生在合作探究中深刻领悟“修身、齐家、治国、平天下”的丰富内涵与行动内驱力,从“被动听讲”转为“主动追问”,实现了道德情感与思想认同的双重提升——这也是河源市小学阶段首次呈现“行走的思政课”现场教学展示活动。

“这种教学模式是兼具思想深度与实践温度的创新实践。”市教研院有关负责人表示,该教学模式突破传统课堂空间限制,以社会实践为载体,通过场景化、互动化的课程设计,将思政教育内容有机融入实地观察、情境体验与主题研讨



■和平县福和小学教师在阳明博物馆执教“行走的思政课”。

等教学环节,有效提升了思政教育的实效性,值得探索和推广。

组建队伍 优化课程
提升思政教育质效

聚焦“谁来讲”“讲什么”,我市教育系统积极组建协同育人的教学队伍,坚持注重创新教的方法、讲的方式,用学生喜闻乐见的形式,推动思想政治教育入脑入心。

讲好思政理论课关键在教师。“这种教学模式是兼具思想深度与实践温度的创新实践。”市教研院有关负责人表示,该教学模式突破传统课堂空间限制,以社会实践为载体,通过场景化、互动化的课程设计,将思政教育内容有机融入实地观察、情境体验与主题研讨

合。同时,充分发挥团支部、党史宣讲队和志愿者服务队的组织与带头作用,让学生在实践中自我教育、朋辈引领。课程开发上,该校以“传承尔崧精神,争当时代先锋”为核心,依托本土红色资源,构建了“知识学习—实地参观—致敬先烈—宣扬精神—生活践行—评价激励”六大进阶式活动课程,让红色基因在行走中感知、在体验中内化、在实践中传承,为厚植学生家国情怀探索出有效路径。

而和平县福和小学则注重将课程思政与德育主题深度融合,日常教学中学校领导班子成员带头讲授思政课,不仅率先实现了道德与法治课程100%由专职教师任教,还构建起“课程建设一体化、育

人载体一体化、目标任务一体化”校本思政课程体系,设计“追问式”研讨环节,开发了特色课程模块,采用对话式、问答式教学方法,增强教育感染力,使思政教育从“纸上谈兵”变为“身临其境”。

当前,“行走的思政课”教学模式在我市已初步呈现“教学有创新、教师有热情、学生有收获、社会有反响”的势头。市教育局相关负责人表示,下一步,全市教育系统将紧紧围绕立德树人根本任务,持续深化思政教育改革,统筹育人资源,强化协同联动,推动更多思政“金课”走出教室、走进历史、走向未来,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。

世界职业院校技能大赛传捷报

河职院再添一银



■近日,在2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺土木建筑施工赛道(高职组)比赛中,河职院荣获该赛项银奖。受访者供图

○本报讯 记者 邹茹玉 近日,在2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺土木建筑施工赛道(高职组)比赛中,河源职业技术学院(下称河职院)师生团队凭借出色表现,荣获该赛项银奖。这是继该校此前夺得“旅游赛道”高职组金奖后,再次在国际性职业技能竞赛中斩获佳绩。

本次大赛于8月底在安徽职业技术学院大学、安徽交通职业技术学院开赛,吸引了来自全国28个省(自治区、直辖市)的154支代表队,600余名选手同台竞技。由河职院电子信息工程学院教师伍懿美、蔡志敏指导,李翰逊、曹榴、张

钊堃、陈锦豪等4名同学组成的参赛队伍参加比赛。据了解,备赛过程中该校统筹部署,指导教师紧扣大赛要求,因材施教,以“工匠标准”锤炼学生实操能力和创新意识;参赛学生刻苦训练、积极备赛。在比赛的激烈竞争中,选手们团结协作,沉着发挥,展现出扎实的专业功底和优良的综合素质,最终脱颖而出,摘得银牌。

该校相关负责人表示,今后将继续坚持面向行业、服务社会,以创新为驱动、以匠心育人才,努力为社会各领域输送更多优秀技术技能人才,为推动职业教育高质量发展作出新的贡献。

我市各校扎实开展开学安全工作
全力护航师生平安

○本报讯 记者 邹茹玉 新学期伊始,我市各中小学校提前谋划、多措并举,扎实推进开学安全工作,筑牢校园安全防线,打造平安校园,护航师生在新学期安心学习、快乐成长。

市一小于开学前夕召开安全工作会议,围绕交通安全、防溺水、防欺凌、心理健康等重点领域进行了部署,强化“生命至上,安全第一”理念。该校对校园开展了“拉网式”安全隐患排查,对教学楼、食堂、保安室等场所的消防设施、用电线路等逐一检查,建立台账并限时整改,消除安全隐患。该校还组织安保人员进行专项培训,提升防暴器械使用、突发事件处置能力。此外,该校还组织师生及家长收看

《广东开学第一课》,凝聚家校育人合力,作为新学期安全教育的重要开端,该直播为师生、家长带来了极具教育意义的安全科普课。为强化学生安全防范意识,各班级于2日开展安全主题班会,深入浅出地讲解了校园安全、交通安全等知识。

市四小以“全方位保障”为目标推进新学期安全工作。除了开学前的“校园安全大体检”,深入食堂后厨检查食材储存与卫生,守护师生饮食安全,该校还组织教职工签订“一岗双责”安全责任书,明确责任分工。此外,该校联合公安部门开展了防暴演练,模拟处置“不法分子闯入”场景,法治副校长现场指导防暴技巧,提升应急能力。

我市多校联动共上师德教育“第一课”

师德为先 铸魂育人

■文/图:本报记者 邹茹玉

新学期伊始,我市多所学校积极行动,陆续开展形式多样的师德教育活动,将师德建设作为教师新学期的“第一课”,进一步加强教师队伍建设,弘扬高尚师德,为新学期教育教学工作筑牢思想根基,营造风清气正的育人环境。

在市第一实验学校,2025年秋季学期师德教育第一课于日前正式开讲。该校党支部书记叶兴增围绕“为何守师德”“如何修师德”“怎样践师德”三个方面,与全体教职工进行了深入交流。他认为,师德师风是教师的立身之本、育人之魂,是学校发展的基石。他指出,教师要坚持为党育人、为国育才的政治方向,将爱国主义和社会主义核心价值观观融入教育教学全过程,做到关爱学生、廉洁从教,并在日常教学实践中持续反思、不断成长。

近日,河源理工大学与市田家炳实验中学联合举办师德专题宣

讲活动,两校近600名教师齐聚一堂,共话育人初心与使命。活动邀请了南粤优秀教师潘楚加和李柯娟进行事迹分享。潘楚加以“用生命影响生命,用温度传递教育”为主题,讲述了他如何以“不抛弃、不放弃”的信念引导中职学生重拾信心、实现价值;李柯娟则通过“师者如光,微以致远”的实践案例,展现了她十九年如一日以细微之举点亮学生心灵的教育坚守。

活动中,教育部师德师风建设基地专家、华南师范大学左璜教授受邀作专题报告《AI时代如何成为一名四有好老师》。她鼓励教师转变教育思维,凝聚家校社协同育人合力,注重素养导向教学,实现“做中学、用中学、创中学”,在AI时代中坚守教育本质,推动人机协同的教育创新。活动最后,全体教师庄严宣誓,为党育人、为国育才的铿锵誓言再次坚定了大家的职业信念与教育初心。



■市第一实验学校开展师德教育第一课

河源市正德中学也在开学初组织开展了师德师风建设专题讲座。该校校长朱晋权带领全体教师重温人民教育家于漪的教育著作《岁月如歌》,汲取经典中的教育智慧与情怀。他强调,要始终坚持“一切为了学生”的根本理念,关注学生全面发展,深化教学研究,不断提升教研实效,为新学期教学质量全面提升奠定坚实基础。

据介绍,系列活动的开展,不仅增强了我市教师的职业认同感、使命感和责任感,也进一步推动广大教师将师德内化于心、外化于行,以实际行动践行“躬耕教坛、强国有我”的庄严承诺,为新学期教育工作的顺利开展注入了坚实而温暖的精神动力。

我市举行“AI赋能教学”专题培训
推进校本教研项目

○本报讯 记者 邹茹玉 日前,广东省基础教育教研体系建设项目小学校本教研项目(河源)与小学综合实践活动学科教研项目(河源)联合研训暨校本教研推进会以线上直播形式顺利举办。本次活动聚焦“AI赋能教学”专题培训,由市教研院主办、市四小承办,吸引了项目成员及联合校的骨干教师参与研修。

活动特邀北京大学信息科学技术学院陈江教授主讲。陈江教授以《教学中实用的AI技能》为主题,围绕“自然语言处理”“媒体和创意”“语音识别与

合成”三大AI教育应用板块展开,从“直接、间接、图像、视频、音频、数字人”六大维度拆解AI在教学中的实操路径,并寄语教师,既要掌握基础AI工具又要立足行业,更要将自身的专业特长与AI深度结合,让AI成为放大教学特色、提升育人实效的有力支撑。

主办方表示,此次培训精准对接河源基础教育教研需求,不仅丰富了教师智能教学技能储备,更为我市基础教育教研体系数字化转型注入新动能,为后续校本教研与学科教研创新提供有力支撑。

安全是一种责任 为己为家为他人

