

河源开放大学/河源市职业技术学校： 守正创新聚合力 培根铸魂育新人

3月20日,正值春暖花开,在校园木棉树下,一群豆蔻年华的少男少女身着汉服,或轻歌曼舞,或吹拉弹唱,或赏吟诵读……一场别开生面的“品国风雅韵,赴木棉诗约”活动吸引了众多人驻足欣赏。河源开放大学(与河源市职业技术学

校两校合一办学,下称河源开放大学)正是以这种丰富多彩的校园生活点缀着莘莘学子的青春,陪伴他们幸福成长。

河源开放大学秉承着“修处世美德,习一技之长”的办学理念,坚持育人为本、德育为先,助学生们畅通升学、就业路径,为

社会培养和输送了一批又一批高素质技能青年。当前,该校顺应新时代新形势,确立“156”发展思路,以建设广东省高水平中职学校和高水平开放大学为目标,引领着青年师生奋进前行,为党和国家奉献青春力量,谱写高质量发展新篇章。



■在日前举办的“青春献礼国庆 逐梦砥砺前行”庆国庆·迎新生文艺晚会上,河源开放大学学子们用才艺与活力表达对祖国的热爱。 本报记者 孙红 摄

倡导教育家精神 强化师资队伍建设

9月23日,河源开放大学举办新学期首场校长讲坛。该校校长张东辉在教育领域浸润多年,他从大教育家孔子及现代和当代教育家的故事出发,给全体教师解读了教育家精神的内涵。“教育家精神是教师群体的共同价值追求。”他勉励广大青年教师要让教育家精神成为自觉追求,力争成为“教育家”式的人民教师。

强教必先强师,教师是

立教之本。

为适应职业教育发展新形势,该校出台了2023—2025年教师发展规划,通过书记校长讲坛、师德讲堂、学术沙龙、名教师工作室、名班主任工作室建设等一系列措施,大力推动教师能力素质提升,进一步强化师资队伍建设。

由党委书记、校长主讲的书记校长讲坛,向老师们传递着教育家的精神;邀请校内外

名师开展师德讲堂,分享师德故事,成长幸福教师;持续举办学术沙龙,促进学科交流融合,开阔教师学术视野,提升了教师科研水平;建设一批名教师、名班主任工作室,示范引领全体教师快速适应和成长起来……经过多年努力,该校目前已打造了一支师德高、师风正、技能强、业务精的师资队伍。

顺应时代发展 推动人才培养模式改革

今年5月,河源开放大学举办了一年一度的学生职业技能考核活动,通过36个考核项目,检查2022级各专业落实人才培养目标的情况,查阅教师的专业教学质量和学生的学习成果,进一步提升学生的专业技能和竞技技能。

技能培养在职业教育中占据核心地位。近年来,河源开放大学坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛提质”的教育理念,强调“注重品行教育,强化技能训练”的办学特色,通过开设专业课程、组织技能竞赛等方式,不断提高教学质量和专业技能水平,鼓励学生参与科研项目 and 创新创业活动,培养他们的创新意识和实践能力,为学生未来发展打下坚实基础。

今年秋季,该校对专业设置进行调整,增设了无人机操控与维护、数字媒体技术应用、直播电商服务3个专业,这是该校在新时代教育改革与人才培养中的一次积极探索与实践。据悉,该校紧跟市场需求,积极推动学校人才培养链与企业产业链的深入对接,以培养更多适应社会需要的高素质应用型人才。目前,该校开设了计算机应用、幼儿教育、旅游服务与管理、物流服务与管理等11个与行业发展紧密结合的专业。这些课程体系注重理论与实践有机结合,加强实训环节,让学生在实践中学和掌握技能知识,提高学生的动手能力和实际操作能力。

深化校企合作,也是该校人才培养模式改革的一项重要举

措。目前,该校与28家企业共建实训基地和实训中心,有效整合资源,强化合作,为企业发展提供有力的人才保障,同时也为学生提供更多实践机会,让他们更好地将理论知识与实际应用相结合,提升技能和综合素养,使他们能从容面对未来职场挑战,获得更广阔的职业发展空间。

耕耘必有成果。近年来,该校师生在省市技能竞赛中屡获佳绩,曾连续五年获河源市中职生技能比赛团体总分第一名,多次代表河源市参加全省中职生技能大赛,屡获佳绩。该校还推行全员高考教学模式,精心组织“3+证书”高考备考,近年来升学人数节节攀升,捷报频传。此外,该校就业率保持在90%以上。

创新德育途径 培育时代新人

清晨,朝阳的光线刚刚照进操场一角,同学们已经陆续组队,开始了每天的乐跑活动;走进学生宿舍,叠放整齐的被子、整洁干净的摆设让人误以为闯进了军营;校道上师生偶遇,一句句“老师您好”的问候语,展现出学子们尊师有礼的文明风貌……

这一切,都要归功于近年来该校紧扣“立德树人”根本任务,强化内涵建设,狠抓教育质量,全面开展德育创新工程,全面构建“1+2+N”德育工作模式。

据了解,该校以促进学生健康成长和全面发展为目标,着力抓好常规管理和队伍建设,组织开展了青春晨会1000秒、军营式内务、日行一善、红色经典传唱和学生成人礼等一系列德育创新活动,将培根铸魂、立德树人融入学生思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育和校园文化建设的各个环节,形成了全方位、全过程、全员育人特色。

在本学年的思政第一课上,该校党委书记杨建平寄语广大青年学子要志存高远,胸怀天下,将个

人的梦想融入国家的发展大局之中;在青春之路上多经历一些磨炼与考验,青春无畏,勇毅前行;紧跟时代步伐,掌握专业技能和知识,敢于创新,提升自身的综合素质。

值得一提的是,该校还积极探索特色社团活动课程新模式,利用组建国旗护卫队、增加社团种类和数量、改革社团课程设置等方式,将爱国主义教育融入各级各类校本课程及社团活动。目前,该校共有国旗护卫队、爱心天使社、雏鹰文学社、春芽舞蹈团等31个精品社团。

■组稿:本报记者 邹茹玉 通讯员 陈杏灵 蓝国爱

河源技师学院：

以产教研深度融合助力新质生产力发展

“学得一手好手艺,又遇良师益友,我挺幸运的。”在2024年河源技师学院招生活动中,一批优秀毕业生自发成为母校“代言人”,对母校连连给出“五星好评”。一组数据更是“五星好评”的直接反映:

近年来,河源技师学院老师评教满意率均达95%以上,毕业生就业率达99%以上,平均专业对口率达80%以上……

时代呼唤大国工匠,技能成就美好未来。站在新中国成立75周年的新起点上,河源技师学院将继续以就业

为目标,锚定发展新质生产力,走好走稳教学改革路,优化课程设置,强化师资队伍,致力产教研融合,培养适应现代化生产、服务需要的高素质技术技能人才,为河源加快实现绿色崛起培育高质量技能人才。



■河源技师学院军训期间,学生刻苦训练。 资料图片

以党建为引领 培育新质生产力人才共育品牌

以初心筑匠心,以匠心著初心。

“用行动践行责任与担当,走出一条精彩的技能成才之路。”日前,河源技师学院党委书记蓝国彬以《科技强国新征程 匠心筑梦攀高峰》为题,给2024级新生上了一堂生动的思政课,激励学生要树立技能成才、技能报国的理想和信心。这类课程是该院将党建融入思政教学的实践路径之一。

为充分发挥以思政课教学强化党建引领作用,蓝国

彬带领思政教师积极谋划、主动作为,坚持把思想政治工作摆在突出位置,切实引导学生探究大国工匠、技能人才在推动国家发展、科技进步中的积极贡献和影响,引导学生努力学习专业知识,用不懈的奋斗为中国式现代化建设挺膺担当。

与此同时,河源技师学院还积极创新党建共建融合发展,铸造新质生产力人才共育品牌。河源技师学院党委与西可通信技术设备(河源)有限公司、河源富马硬质合金股份有限公司、

广东大川会计师事务所开展党建共建活动,择优选派优秀党员为党建指导员,为完成“制造业当家”的使命任务贡献力量;深度挖掘产教融合新模式,与河源市高新技术开发区管理委员会、西可通信技术设备(河源)有限公司共建河源市第一家电子信息产业学院,与河源县人社局、河源富马硬质合金股份有限公司共建河源市第一家智能制造产业学院,协同培育更多高素质技术技能人才、能工巧匠,为我市高质量发展提供人才支撑。

以产业为依托 锻造新质生产力人才中坚力量

时有所需,必有所为。作为服务我市制造业的一份子,河源技师学院肩负重任,始终瞄准城市现代产业大体系,锻造新质生产力人才中坚力量,以“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风,奋力打造高技能人才培养和技工教育服务社会发展的“河技师样板”。

电商专业创新创业人才孵化产业学院落户河源技师学院,承办广东省智能网联汽车技术应用高质量发展研讨会……近年来,河源技师学院面向市场需求,对接产业结构,以我市特色现代化产业体系发展为导向,加速优化专业设置,打造七大专业集群,在精准匹配产业布局、岗

位需求、产业集群方面发力,设置电子技术应用、模具制造、机电一体化、3D打印技术应用、智能网联汽车技术应用、旅游服务与管理等25个专业。其中有9个省级及以上重点专业和1个特色专业,建成国家级高技能人才培训基地和国家级大师工作室各1个。

■组稿:本报记者 林梓楷 通讯员 陈伟宁

以课程为核心 助力打造新质生产力技能人才培养高地

河源技师学院结合学院专业校企合作、实训条件等情况,修订2023版人才培养方案暨课程标准,打造“以学生为中心、以能力为本位”的精品高效课堂,实现工学一体化人才培养模式的校本化,为打造新质生产力技能人才培养高地奠定坚实基础。

值得一提的是,目前,河源技师学院电子商务专业形成了“融TRCN知识,谋4C发展,育5G人

才”特色,并在全省技工院校电子校企合作、实训条件等会议上进行专业建设经验分享。烹饪(中式烹调)、电子技术应用先后获批“全国技工院校工学一体化建设专业”。

此外,河源技师学院打造“订单班”“冠名班”“校中厂”“厂中校”、产业学院等平台,深入推进校企合作,共同制定人才培养方案,将企业典型工作任务转化为教学内容,根据工作过程构建课程体系,

突出培养学生“学中做”“做中学”实践能力,培育学生精益求精、追求卓越的工匠精神,为社会培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠。

截至目前,河源技师学院已与105家企业开展校企合作,其中,世界500强企业5家,校企合作共建冠名班15个,“厂中校”3个,“校中企”11家,校外实训基地40个,学院荣获“广东省技工院校20所校企合作先进单位”称号。

以竞赛为动力 激活新质生产力人才发展引擎

11名学子成功入围第十七届“高教杯”全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛全国总决赛;

6名选手在第四届全国数字贸易技能大赛中斩获佳绩;

6支学生代表队在第十届OCALC全国跨境电商创新创业能力大赛(春季赛)中斩获(高职组)一等奖一个、二等奖五个的佳绩;……

一直以来,河源技师学院大力推进教育教学改革,发挥以赛促学、以赛促优效能,积极组织全院师生参加各类竞赛,推动竞赛逐步成为师生成长成才的重要平台和经历,推动教育质量和内涵式高质量发展。近五年,学院师生共获国家级奖项258项(其中一等奖94项),省级奖项144项(其中一等奖23项),市级奖项307项。

此外,河源技师学院十分重

视修炼教师“内功”,将加大教师培训力度作为狠抓师资队伍建设的抓手。近三年来,河源技师学院组织教师外出培训约1350人次,通过参加各类研讨会、分享会,到企业、实训基地进行现场观摩和学习等形式,让教师学习最新教育理念、现代教学方法,了解行业最新技术、企业用人标准、实际操作技能等方面知识,不断提高教师整体素质和教学能力。