

河源市正德中学： 打造名师聚集地 培育正德好少年

河源市正德中学(下称正德中学)是市教育局直属的一所全日制民办完全中学,该校秉持“正德明德 厚学笃行”的校训,围绕打造文

明、阳光、乐学、善思、健康的“正德少年”,精心雕琢学校特色品牌,不断探索人才培养新模式,以卓越的师资队伍和全面的教育教学体系,

培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,致力于打造在广东省具有一定影响力的示范性品牌民办学校,力创教育辉煌新篇章。



正德中学学生为中考考生加油、助力。

教师为本 打造“教育家”型教师

“乌申斯基说过,教师个人的范例,对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光”。正德中学的化学教师俞冰鑫以此作为名言,也在实际教学中践行着这一理念,持续提升,对学生进行言传身教、树立榜样。在7年的教学生涯里,她不断探索实践,积累了丰富的教学经验,从一个初出茅庐的新教师,成长为能够独当一面的优秀教师、骨干教师。

俞冰鑫说:“学校的青蓝工程如同一座桥梁,为教师的成长搭建了坚实的道路,通过系统的教师培训、接受名校专家和老教师的悉心指导,我的教学水平得到了显著提升。日常

教学中,我始终秉持‘学生为主体,教师为主导’的教育理念,采用讲授法、双重交互活动教学法、奖励式教学等多种教学手段,激发他们的学习兴趣,引导他们自主学习。这一路的努力与成长,我有幸获评市直优秀教师等荣誉,得到了认可,是对我教学能力和教育成果的肯定。”

为打造高素质教师队伍,该校致力于培养“教育家”型教师,通过建立和完善师德专题培训、考评制度,以及党组织的引领作用,促进教师师德水平整体提升,逐步提高教师专业素养,完善分层分类培训体系,并搭建教师专业发展平台。同时,积极打造名师队伍,着力培养一批具

有鲜明的教育教学特色,在区域内有较强影响力的名师队伍;建立了校级名师工作室,鼓励名师开展教育研究,发挥名师的示范作用。不断优化教师管理制度,建立发展性教师评价和学科带头人、骨干教师选拔培养制度,以激发教师工作内驱力,推动教师队伍整体素质的全面提升。

如今,正德中学拥有了一支经验丰富、教育理念先进、专业性强的教师队伍。学校有初、高中共70个教学班,专任教师205人。其中研究生学历21人,中学高级教师12人,正高级教师1人,含有一批高考备考经验丰富的骨干教师和毕业于国家(省级)重点师范大学教师。

立德树人 点亮学生个性化发展之路

“我们围绕‘正德少年’构建学校特色品牌,以立德树人为根本任务,采取‘因材施教,分类推进’的教育手段,着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”正德中学校长朱晋权说。

在每天下午的最后一节课,是学生的综合实践课。篮球、足球、武术、少年科学院、心理社团、民族舞……学生们可以根据自己的兴趣与特长,自主选择课程,不仅开阔了知识视野,还在多样化的学习中实现了全面而均衡的发展。

这是正德中学在深化教学改革中持续推动学生个性化发展的一个生动景象。该校通过构建支撑学生多元发展的校本课程体

系,以学科拓展、兴趣特长、人文素养和技能训练等板块,发挥办学优势,引入高中教育资源;加强校本课程实施,强化管理和实施,构建学生自主学习的课堂教学模式,改革课堂教学,落实“以学生为本”的观念,打造轻负高效的课堂教学模式,以“五环大课堂”(自主学习、小组交流研讨、成果展示、精讲点拨、达标检测),让学生成为学习的主角,而老师则转变为“导演”的角色,激发学生的主动性和创造性。

2024届毕业生张许钰感慨道:“我在正德中学的求学之路,正如王国维三境界之所言,‘为望尽天涯路,衣带渐宽人不悔,回首方在阑珊处。’这路上,充满着挑战与收获,也正是有这样的

个性化历程,引领着自己丰富阅历,铸就了我坚韧的内心,最终以优异成绩迈入理想的河源中学强基班。”

近年来,正德中学教育教学质量不断攀升,中考成绩优异,高考成绩稳步提升,本科上线学生数逐年增长,实现了“低进高出,高进优出”的目标,社会知名度与影响力持续提升。

正德中学教育集团董事长黄华表示,正德中学将全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向不动摇,坚持党对教育事业的全面领导,积极推进落实立德树人根本任务,不忘初心,牢记为党育人、为国育才使命,在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人中勇创新辉煌。

深耕内涵 挖掘校园文化特色

走进正德中学,映入眼帘的是校园内错落有致的建筑,一栋栋教学楼以“正”字命名和精心布置的文化石,既优化了校园环境,还营造了浓厚的文化氛围。漫步在校园的道路上,两旁是功能齐全的教学楼,学生们或三两成群地与老师交谈,或安静地翻阅书籍。不远处,学生公寓温馨而整洁,田径场、足球场、篮球场等运动设施一应

俱全,学生们在阳光下挥洒汗水,展现着青春的活力与风采。

在正德中学,学校的每一处细节,从编写的校歌到发掘的名师与学生风采,再到创办的“校刊”“校报”,都深入挖掘、打造校本特色,以润物细无声地将校园文化根植在师生心中,增强了他们对学校的认同感和自豪感。教学设施作为学校教学质量的重要保障之一,正德中学不断改善办学条件,

按照省级示范学校标准建设,建设了现代化设施完善功能场室,为师生营造了良好的教学环境,让校园里弥漫着浓厚的文化氛围和积极向上的精神风貌。

该校先后被授予“广东省义务教育标准化学校”“广东省书香校园”“全国百佳校园电视台”“全国篮球特色学校”“全国足球特色学校”“广东省中小学艺术教育特色学校”等荣誉称号。

组稿:本报记者 朱惠思 邹茹玉

河源市东华实验学校： 着眼未来 探索生涯规划特色课程

着眼未来 探索生涯规划特色课程

近年来,在教育改革的浪潮中,河源市东华实验学校(下称东

华实验学校)以其前瞻性的教育理念和创新的教學方法,积极探

索规划特色课程,为学生的未来发展铺就坚实之路。



东华实验学校学生在查看生涯测评分析报告

课程丰富 打造生涯规划体系

为了让生涯规划课程真正落地生根,东华实验学校精心设计了一系列丰富多彩的课程内容。

认识自我,明确方向。该校通过心理测试、问卷调查、小组讨论等形式,开设自我认知课程,帮助学生了解自己的兴趣爱好、性格特点、优势劣势等。让学生在认识自我的基础上,明确自己的职业倾向和发展方向。在该校的一堂自我认知课程上,记者看见学生们正在进行性格色彩测试。测试结束后,老师根据测试结果

分析不同性格类型适合的就业方向,引导学生深入思考自己的性格特点与未来职业的匹配度。

开阔视野,了解职业。该校还将开设职业认知课程,邀请各行各业专家学者、成功人士来校举办讲座,介绍不同职业的特点、要求和发展前景。组织学生参观高校、企业、工厂、医院等单位,让学生亲身感受不同职业的工作环境和氛围。

培养能力,做出选择。为培养学生的决策能力和解决问题的能力,让学生在面对各种选择时,能够冷静分析,作出明智的决策,东华实验学校还会开设的决策能力课程,通过职业生涯模拟等活动,让学生们深度体验职业选择,分析各种因素,作出自己的生涯决策。

激发潜能,勇于创新。该校还开设科技创新、艺术创作、社会实践等课程,鼓励学生发挥自己的想象力和创造力,培养学生的创新精神和实践能力。让学生在创新中不断探索自己的潜力,为未来的职业发展做好准备。

师资雄厚 保障生涯规划质量

东华实验学校拥有一支高素质的师资队伍,为生涯规划课程的实施提供了有力保障。

该校选派了一批有经验、有责任心的教师参加生涯规划培训,提高他们的专业素养和教学水平。这些教师在教学过程中,注重引导学生思考,激发学生的兴趣,让学生在轻松愉快的氛围中学习生涯规划知识。参加过

培训的李老师说:“通过培训,我对生涯规划有了更深入的了解,也掌握了更多的教学方法。在教学中,我会根据学生的实际情况,引导他们进行自我认知和职业探索,帮助他们找到适合自己的发展方向。”

同时,该校还邀请专业的生涯规划师来校指导教学,为学生提供个性化的咨询服务。

这些生涯规划师凭借丰富的经验和专业的知识,帮助学生解决在生涯规划过程中遇到的各种问题。

一位正在接受生涯规划师咨询的学生说:“我对未来很迷茫,不知道自己该选择什么职业。生涯规划师根据我的兴趣和特长,给了我很多建议,让我对未来有了更清晰的认识。”

理念先行 开启生涯规划之门

走进东华实验学校,蓬勃向上的气息扑面而来。校园里,学生们青春洋溢,充满活力;教师们敬业奉献,春风化雨。而生涯规划特色课程,正如同璀璨的明珠,成为校园中一道亮丽的风景线。

在当今快速发展的社会中,学生们面临着众多的选择和挑战,东华实验学校也深刻认识到,生涯规划对于学生的成长至关重要。该校校长在接受采访

时说:“我们希望通过生涯规划课程,让学生们提前了解自己、了解社会,明确自己的人生方向,为未来的发展做好准备。只有这样,他们才能在人生的道路上少走弯路,实现个人价值。”

该校领导班子高度重视生涯规划的课程建设,多次组织教师进行专题研讨,制定了详细的课程实施方案。他们认为,生涯规划不仅仅是帮助学生选择职业,

更是要培养学生的综合素质,包括自我认知、职业认知、决策能力、创新精神等。

为了让生涯规划理念深入人心,学校还会通过多种方式进行宣传。在家长会上,学校也会向家长们介绍生涯规划课程的重要性和实施计划。此外,学校还利用校园广播、宣传栏等渠道,向学生们宣传生涯规划的知识和方法,激发学生们对生涯规划的兴趣。

成效显著 绽放生涯规划之花

经过一段时间的实践,东华实验学校的生涯规划特色课程取得了显著成效。

学生们在课程中逐渐明确了自己的人生目标,学习动力更加充足。他们不再盲目地学习,而是根据自己的兴趣和特长,有针对性地选择课程和参加活动。一

位同学说:“以前我不知道自己为什么学习,现在我明确了自己的目标,学习也更有动力了。我要为了我的梦想而努力奋斗。”

家长们对该校的生涯规划课程也给予了高度评价。一位家长说:“学校的生涯规划课程让学生更加成熟自信,为学生的未来发

展指明了方向。我们非常感谢学校为学生做的一切。”

东华实验学校校长表示,学校将进一步加强与社会各界的合作,为学生提供更多的实践机会和职业体验。同时,让生涯规划课程更加贴近学生的实际需求,为学生的未来发展奠定更加坚实的基础。”

组稿:本报记者 王淑君 摄影:本报记者 冯晓铭