



弘扬教育家精神 争做新时代大先生

今日是第40个教师节。
为大力弘扬教育家精神,营造全社会尊师重教浓厚氛围,激励广大教师和教育工作者争做新时代“大先生”,用过硬的专业、渊博的知识、深沉的爱心,积极投身教育强市建设,本报记者

深入教师群体,书写了一个又一个故事,用镜头记录了一幅又一幅画面……

从广州来河源、如兄长般对待学生的老师刘晓勇,扎根山区为学生提灯引路的老师谢婷婷,做好每件小事的老师陈秀莲,来

自新疆伊犁、扎根河源20多年的老师国庆,他们是在河源默默耕耘的成千上万的人民教师……

“三寸粉笔,三尺讲台系国运;一颗丹心,一生秉烛铸民魂。”他们展现的,正是这个时代弘扬的教育家精神。



■9月6日,刘晓明与入学的新生交谈。

受访者 供图

广师大河源校区管委会主任刘晓勇:为学生扣好人生第一粒扣子

9月8日,广东技术师范大学河源校区(下称广师大河源校区)开学前夕,广师大河源校区管委会主任、数据科学与工程学院院长、河源市广师大研究院院长刘晓勇在新生入学教育中,为青年学子们上了“开学第一课”。他结合自己的成长经历和培养学生的例子,与大一新生亲切交流,引起了学生的共鸣。

贴心的兄长 与学生坦诚沟通

在刘晓勇19年的大学教育及管理工作中,他习惯以兄长、好友的角色与学生沟通交流。

去年暑假的一天深夜,在加完班回住处的路上,他遇到了一名假期留校的学生提着外卖回宿舍。路上,他们聊起了天,了解到了该学生很优秀,但升入大学后有些迷茫,找不着努力的方向。“刘大哥”迅速开启了“开导模式”,他以

自己的经历引导学生不要有躺平的想法,要充满激情和活力。“努力的意义就是让自己通过学习变得足够强大,能够去帮助更多的人;努力让自己变成阳光,去照亮世界的角落。”他的一番话让学生重拾信心。

“老师的责任是立德树人、启智润心,作为大学老师,我们要帮助青年学生扣好人生第一粒扣子,引导他们走好人生道路。”他时常告诫学生,大学是一个人能力提升、素质培养、思维塑造的重要时期,从高中升入大学,来到一个自由、开放的环境里,要珍惜好、利用好自己的人生。一旦荒废了时光,未来需要用更长的时间去弥补。

研究的挑战者 为产业发展建言献策

在科研工作上,刘晓勇此前主要侧重于基础研究。来到河源之后,他

结合我市的产业发展和需求,开始从事人工智能在农业、教育等领域的应用研究及数字化赋能产业发展的实践研究工作,协助推动落实区域产业创新规划、创新主体培育、创新平台建设、成果转化落地、人才队伍建设等重点工作,为产业发展提供政策咨询、产业规划建议。

近年来,刘晓勇和广师大河源校区师资队伍一起,积极推动政校企协同工作,在推进我市高新技术产业发展、促进科技进步以及发展生产力方面作出了不懈努力。其中,广师大河源校区联合市科技局共建“农村科技特派员之家”,助推我市“百千万工程”落地见效;与企业共建市级重点实验室和工程技术研究中心等科研平台,服务我市中小企业技术创新;参与研发的智慧茶园及数字渔业项目取得的研究成果通过推广转化,取得了良好的经济效益和社会效益。



■国庆参加全市教研活动
受访者 供图

河源中学化学老师国庆:托起学生的未来和希望

“在上小学时,就想着长大后要做一名能给学生梦想和帮助的人。”怀着这份对教育的初心和使命,20年前,国庆从新疆伊犁来到河源中学,从事化学教学工作。心系学生的她,一直坚守在教育第一线,为我市培养了一大批优秀人才。

甘为人梯 呵护学生成长

“成为一名能对学生的成人成才给予帮助的好老师”,这是国庆20年的教学生涯中始终坚持的信念。所以她用宽广的胸怀去接纳和包容每一名学生,雪中送炭、甘为人梯,竭尽全力呵护学生的成长。

前些年,国庆曾教过的一名学生,因家庭变故,背负了沉重的生活压力。国庆主动承担起照顾他的责任;天冷了,为他准备冬衣;生病时,带他去看医生;孩子失眠,国庆给他准备了助睡眠的香囊、口服液;发现他学习压力大,国庆跟他一起到操场上散步、聊天,给他讲自己的求学经历……国庆亦师亦母的陪伴、心心交融的感情,让这

名身处逆境、一时迷惘的学生,重新燃起梦想。最后,该学生如愿考上了一所985院校。

“孩子是每个家庭的希望。”国庆看到许许多多山区的学生学业有成后改善家庭、改变家乡的例子,她深知山区的学生考上大学对于家庭的意义,所以她希望以心换心,用师者的爱与阳光,照亮孩子的心房、指引孩子的未来。

示范引领 助推教育高质量发展

“凡是要求学生做到的,我必先做到。”作为高中教师,20年来,国庆与学生一起早出晚归。周末,是留宿学生最想念家人的时候,只要有学生在,国庆必到学校,为他们答疑,倾听他们的喜悦与烦恼。

今年,以国庆作为主持人的国庆名师工作室成为新一批的省级名师工作室。“坚守育人初心使命,提升教育的内生动力,以行动去带动身边人。”在教育部新时代名师平台中,国庆潜心研究“素质—核心素养—高阶思维”

的关系,凝练了“化润心田、学思贯通”教学理念,形成了“高阶思维”教学特色。多年来,国庆所教学生有15人考上清华大学、北京大学,80人考上C9高校。

“看到一拨又一拨的学生成人成才,内心时常会有满足感和成就感。”又是一年教师节,国庆期望自己能继续耕耘在教育一线,钻研化学高阶思维培养,让自己“高阶思维”课堂教学更有特色,更期待通过自己的努力与示范引领作用,为我市培养更多的拔尖创新人才,助推我市教育高质量发展。



■陈秀莲在课堂上授课
本报记者 林梓楷 摄

东源县实验中学英语老师陈秀莲:一名喜欢做小事的老师

“我也不知道为什么那么喜欢你。”“我本以为你要狠狠批评教育我,但是你没有。”8日,东源县实验中学英语老师陈秀莲收到一份特殊的教师节礼物——学生小黄通过微信发来一封感谢信。“这是学生对我的认可,更是推动我向前力量。”陈秀莲说。

事实上,喜欢陈秀莲的学生不在少数,她究竟魅力何在?在同事心中,她是喜欢做小事的人;在学生心中,她是值得信任的“知心姐姐”;在家长心中,她是拥有高尚师德的好老师。

做好每件小事 方成大事

在很多人看来,教书育人是一件大事。陈秀莲认为,教师的关注点要放在每一件小事上,才能成大事。

每逢接手新班级,陈秀莲会给学生制定一些特别的小规矩,首先就是鼓励学生用英语打招呼,“见到我要说‘Hi, Ms. Chen!’”,如果叫我陈老师

我会不开心的”。这一规矩,藏着陈秀莲的小心思,“这样叫能拉近彼此间的距离,也能锻炼口语。”此外,她还喜欢给每名学生取英文名,20年来已给曾教过的1000多名学生取英文名,平时交流也基本用英文名称。

“跟她在一起,正能量满满的。”陈秀莲是许多学生的“充电站”,只要观察到学生状态异常,她就会与学生沟通交流,帮助解决问题。有一年,学生小叶因家庭经济困难和家长观念落后等原因萌生辍学的想法,陈秀莲了解情况后,多次给学生家长做思想工作,同时不断鼓励小叶要坚信“读书改变命运”,并帮助她提升学习成绩。最终,小叶不负所望,一路顺利升学,现在也成为了一名人民教师。

师德好坏与否 学生说了算

“一切都是为了学生,而不是为了自己。”当记者问及何为师德时,陈秀莲说出了自己的理解。

“拥有扎实的教学功底和高尚的品德,是好师德的入门标准。”陈秀莲十分明白“师者传道授业解惑”的重要性,因此要求自己在授课前做到“充分备课,精准掌握教学内容、课堂设计合理有趣”,在上课时除了保证教学质量,还要细心观察学生表现,将学生的“异常表现”用笔记本记录下来,以便课后进一步研究解决方案。

陈秀莲的用心良苦,获得了不少学生的认可和信任。有些学生即使毕业了,还会经常回学校找她聊天;有些学生在就业时遇到困难,首先就是找她给建议;有些学生还会把她当成“闺蜜”,无话不说;有些当年很调皮的学生,还会找她“忏悔”……

“应该思考自己为什么没被学生认可。”在教师之路上,陈秀莲的目标很清晰,她将继续以“学生认可度”作为“师德”的试金石,用教育的力量影响每一名学生,让他们成为更好的自己。



■谢婷婷在课堂上与学生互动
受访者 供图

广东技术师范大学河源高新区实验学校(大塘校区)英语老师谢婷婷:让学生在学中充满乐趣

“老师,早上好。”6日早上7时,在广东技术师范大学河源高新区实验学校(大塘校区),身着白色裙子的谢婷婷微笑着回应着学生的招呼,随后巡视书声琅琅的教室,便回到了工作岗位上,为接下来的教学工作做好准备。

谢婷婷是该校的英语教师,同时担任分管教学的副校长。谢婷婷从教已有12年,她爱岗敬业,秉持着刻苦钻研的精神,以爱心、耐心和她独特的教学魅力,帮助学生不断突破自我,成为了学生成长道路上的引路人。

扎根教育 为学生提灯引路

“我选择教师这个职业,是希望生活在农村的孩子能够接受到良好教育,走出大山,去追寻人生理想。”谢婷婷表示,因为从小就生长在乡村,目睹了家乡教育资源的匮乏和孩子对知识的渴望,因此对教师职业的热爱在心中悄然生根。

2011年,谢婷婷大学毕业后,实现了儿时的梦想,如愿成为了一名教师。任教以来,谢婷婷也遇到过特殊家庭和问题学生,为让学生走出阴影、提高学习成绩,她主动关爱学生、与家长沟通,为学生的成长出谋划策,引导学生形成正确的人生观和价值观。

“有一名学生在我的印象里很深刻,她的经历也激励了我要持续扎根教育事业。”谢婷婷介绍,在东源县锡场

镇中心学校任教时,学生小梁虽然家庭经济困难,但她学习刻苦,成绩优异。为了让小梁安心学习,谢婷婷自掏腰包为她购买了学习用品。2015年,谢婷婷调到河源市高新区实验学校任教,也不忘为小梁提灯引路,协助她入读该校初中。如今,在谢婷婷的教育引导下,小梁也加入到了教师队伍,成为了一名英语教师。

刻苦钻研 激发学生潜能

课堂上,为确保教学高效有趣,谢婷婷采取小组合作、角色扮演、课堂小游戏等教学方式,极大地调动了学生的积极性,激发他们学习的热情,让他们在寓教于乐中掌握知识。

“谢老师的教学方法非常灵活多样,总能找到最适合我们的方式来传授知识,让我们在学习中充满乐趣。”学生小张说。

老师殷思思表示,谢婷婷的教学方法新颖高效,积极参与教研活动,分享自己的教学经验和资源,为提升整个团队的教学水平作出了很大的贡献。

在教学之余,谢婷婷积极开展研究、钻研教材,参加培训课程、定期阅读专业书籍来自我提升。作为课题主持人,她还与团队合作开展市级课题《学科核心素养视角下小学英语情景教学的现状及对策研究》,同时将教学经验和研究成果发表在专业期刊上,先后被评为河源市优秀教师、源城区先进教育工作者等。