

“代做手抄报”竟成热门生意!

——谨防中小学作业中的形式主义

○新华社北京8月27日电 教育部多次发文，要求克服中小学教学中的形式主义。但“新华视点”记者采访发现，一些地方中小学作业依然存在形式主义问题，给学生、家长和教师造成负担。

不少学生时常要完成拍照、拍视频等留痕类作业，以及各种网络课程打卡任务。尤其值得注意的是，困扰学生多年的手抄报类作业任务量仍较多，以致“代做手抄报”在电商平台竟成热门生意，有的店铺销量高达20万单。

形式主义“傍上”学生作业

近期，不少中小学家长和学生向记者反映，一些形式主义作业有增多趋势。这类作业只走形式不走心，让学生“做做样子”，造成不少负担，但并没有实际教育效果。

——手抄报类作业。记者采访发现，形式主义作业中，被诟病最多的是手抄报。

不少家长反映，每逢重要节日，如端午节、国庆节、中秋节，学校都会要求学生制作手抄报。学生推给家长，一些家长往往无奈地通过网购解决。

记者在二手商品交易平台上搜索发现，“手抄报代画、代做”产品销售火爆，一个自称“半小时交稿、代做儿童画及手抄报”的商家显示已销售超过20万单。粗略统计发现，平台上这样的商家超过100家，其中不乏宣传“回头客超过1万”“9年老店”的店铺。

一名美术老师在某电商平台兼职代画手抄报，她告诉记者“最近接单太多了，都是作业”。在她的店铺内，A4纸大小的手抄报画18元、写字5元。当记者询问“会不会画得大好，不像家长和学生之作”，对方答“老师不会在意的，基本是交了就行”。

一名购买手抄报作业的家长说，开学后，孩子需要上交“假期生活”和“庆祝教师节”的

手抄报。“孩子画画不好，担心比别人的作品差太多，所以才出此下策。”

——留痕类作业。多名家长说，不少作业需要留痕，视频、录音、手绘、拍照不一而足。

比如，有的作业要求将学生完成过程分步骤拍摄下来，打印成照片贴在作业本上；有的要求家长拍摄后上传至APP内，生成二维码贴在作业本上；有的要求家长剪辑作业视频，家长被迫成为“摄像”“导演”。

记者在全国多地采访了数十名中小学家长，他们都表示老师曾布置过要求家长帮助留痕的作业。

超过一半的家长说，因部分家庭作业不符合学生实际能力，自己曾帮孩子“应付”过这类作业。

——打卡类作业。记者在采访中了解到，为督促学生在家中按时按量完成作业，不少老师布置了网络打卡类作业。

即使在寒暑假，有的学生也需每日完成跳绳、古诗背诵、阅读、练字等打卡，家长需要按时上传学生完成作业的证明。西部某地一名家长说：“天天都要监督孩子，看这些打卡是不是按时提交了。”

中部某地一名小学生家长说，家长群中还会出现一些寒暑假安全教育等网络课程，要求学生和家长点击观看后，拍照打卡在群里发布以表示完成；有时甚至需要把观看完的结业证书打印出来，交给班主任打包交给学校。

谁在加重学生、家长和教师的负担？

多名小学生家长反映，老师布置的作业量大，让孩子产生了焦虑情绪，常因担心写不完而哭泣。西部某地一名小学生家长说，今年暑假学校布置了4项有难度的实践作业，完成其中一项就需约2天，不仅扰乱了本来的假期计划，还占用了学生的休息时间。

还有家长表示，为完成各类

作业，小学生家里都得配备打印机，对一些低收入的家庭来说是一笔不小的支出。

不少教师对这类形式主义作业也并不认可。西部某地一名小学教师告诉记者，让学生留痕、打卡，也增加了教师负担。老师的很大一部分精力要用在通知、布置各种任务上，占用了本可以放在教学上的精力。

“假期参加教师培训，还得抽空检查学生打卡情况、整理打包学生结业证书，没有意义又浪费时间。”中部一名小学班主任说。

更值得关注的是，不少教师表示，形式主义作业不利于孩子树立正确的人生观、价值观。有家长反映，一些要求观看的视频质量低、内容重复，为了节省时间，孩子或家长常常拉进度条或只播放不收看。孩子可能因此小小年纪学会敷衍、应付，还容易产生对学校教育的不信任。

形式主义作业缘何屡禁不止？

多名受访教师说，手抄报类、留痕类作业有的是上级部门布置的，或者是为了迎合上级部门的要求；有的是为了参加各类评比竞赛，给校方争得荣誉；有的是为了制作学校展板，以展示学校的工作成果。

记者走访多地观察到，不少中小学校都有一间堆满汇报材料、奖杯奖状、陈列展板的教室用于迎检。形式多样、内容丰富的学生手工作业是重要的展示内容。

中部某地一名小学校长说，不得不承认，很多声称是“孩子们做的”作业，实际上是老师或家长代做的，大家也都知道。学校之间比着向督学、检查的领导展示形象，学生作业无形中卷入了这种竞争。

“让学生打卡，多发生在观看上级部门制作的网络教育课程中。往往是上面要求参与率，老师为了完成任务，就让所有学生打卡。”一名中学班主任说。

加强管理并改进评价体系

教育部办公厅2021年4月发布的《关于加强义务教育学校作业管理的通知》，直指学校作业质量不高、功能异化等突出问题，明确提出要健全作业管理机制。

中南大学公共管理学院讲师雷望红建议，应切实按照相关规定，全面清理和规范进学校的各类检查、考核活动，严控各类大赛、评比的数量，从源头上减少形式主义作业。

西南大学教育学部副部长彭泽平教授等专家认为，教育部门、学校和教师都要更加重视作业的实际教育效果而非形式，要关注学生的成长需求，提高教育教学的针对性和实效性。

“教育部门要改进对学校和教师的评价，避免过度追求指标和排名，检查工作时少看展板多看学生，减少手抄报类、留痕类作业。”彭泽平说，“此外，尽量少布置网络课程任务，确有必要让学生熟悉的，应采取更有趣味的方式吸引学生参与，避免打卡了事。”

记者了解到，一些学校正用心探索，设计出既令学生和家长感兴趣、又能让学生有所收获的作业。

“看一部红色电影、访一处市内文化遗迹、去一次图书馆”，是山西省太原市小店区小马小学今年暑假给低年级学生布置的作业。家长薛荣丽说：“孩子对完成作业很期待，过程中也是边玩边吸收知识。”

重庆谢家湾学校丰都幸福小学定期开展“家长访谈”，邀请家长代表到校，了解各班级的学生作业类别、形式，听取家长对学校作业布置的意见和建议。

不少教师和家长呼吁学校加强教学研究，鼓励教师提高作业的趣味性和质量，减少机械重复、强制留痕的内容，真正激发学生的兴趣，提高他们的能力。

盾构机“4S”店“再制造”服务助力大湾区高质量发展

8月27日，施工人员在组装一台经过再制造的大直径盾构机刀盘。这台2010年出厂的盾构机本已到报废年限，经过设备再制造，性能还得到进一步提升。

用于隧道掘进的盾构机凭借“铁齿钢牙”可以“咬碎”坚硬岩石，但相应损耗也大，设备需要经常维保和换装。

中国铁建华南盾构基地由中铁十八局组建运营，是一家专门从事盾构全产业链服务的“4S”店。近3年以来，已为粤港澳大湾区提供近60台套盾构设备的维保、再制造、新机组装、检测联调服务及一系列盾构相关产品。经设备再制造的旧零部件可实现循环利用，并减少有害气体的排放。新华社发



公安机关已累计发放自动驾驶汽车测试号牌1.6万张

○新华社北京8月27日电 公安部交通管理局局长王强27日在国新办举行的“推动高质量发展”系列主题新闻发布会上介绍，公安机关已累计发放自动驾驶汽车测试号牌1.6万张，开放公共测试道路3.2万公里，有力支撑自动驾驶技术验证和迭代更新。

无人驾驶、自动驾驶汽车是全球新一轮科技革命的一大制高点。目前，经过不断的技术积累和测试发展，我国无人驾驶、自动驾驶汽车产业正在有序推进。王强表示，公安机关充分发挥职能作用，依法保护交通参与者权益，不断适应技术发展需要，积极配合行业主管部门做好管理保障工作。

积极配合工业和信息化等部门推动道路测试。我国正在形成覆盖道路测试、示范应用、准入和上路通行的自动驾驶汽车综合管理体系。在道路测试和示范应用方面，2021年7月，公安部与工业和信息化部、交通运输部联合发文，明确自动驾驶汽车上路开展技术测试与示范应用的主体、驾驶人及车辆，道路测试与示范应用管理，交通违法与事故处理等要求。在试点准入和上路通行方面，2023年11月，公安部与工业和信息化部等部门联合出台规定，对经过技术测试、具备量产条件的自动驾驶汽车产品开展准入试点。准入试点后纳入工业和信息化部公告的自动驾驶汽车，可以按规定购买保险、办理车辆注册登记，在限定区域内开展上路通行试点。在试点“车路云一体化”应用方面，公安部与工业和信息化部等部门联合下发通知，针对道路交通安全管理、网络安全、深化完善了管理措施。

积极推动技术标准制定修订。

在自动驾驶汽车登记管理、

身份认证与安全、道路通行管理等方面，公安部积极推进《智能网联汽车运行安全测试技术要求》

等8项国家标准、《智能网联汽车运行安全公共道路测试场景要素及设置要求》等10项公共安全行业标准的起草制定工作。积极联合工业和信息化部等部门，推动建立全国统一的自动驾驶汽车技术标准体系。

公安部积极推动道路交通安

全法修订，对自动驾驶汽车道路

测试、上路通行、责任追究等方

面作出细化规定。王强表示，下

一步，公安部将统筹发展和安

全，积极配合工业和信息化、交

通运输等主管部门，依法安全有

序推动自动驾驶产业进步和汽

车产业转型升级，服务我国经济

高质量发展。



○新华社南昌8月27日电 “只要打开手机扫描二维码，办理人防工程审批所需的时间、材料等信息一目了然，还能了解哪些流程可以联审联批，方便企业提前统筹，加快项目进度。”江西光声国际制药有限公司负责人宋青云指着办公桌上的一张“二维码”对记者说。

宋青云告诉记者，这是江西宜春市袁州区为服务企业而推出的“一码通”服务，企业遇到拿不准的政策或流程等问题，一“扫”便知。正是得益于这项服务，公司投资项目从签约到一期四栋厂房竣工，仅用了10个月。

改革的发力点源于企业的“吐槽点”。过去经常有企业“吐槽”，在办事过程中有的部门未能落实“一次告知”制度，有些联审联批环节也没有单位统筹牵头，导致企业“来回跑”“多次跑”现象屡见不鲜，项目建设周期大大拉长。

对企业而言，办事效率就是项目效益。为此，袁州区梳理覆盖项目审批建设全周期的所有流程，分门别类将各个事项的服务指南、申请材料、网办渠道等信息在线上集中展示，着力解决企业在项目审批中遭遇的“政策不清”“流程不明”“多头询问”等堵点问题。

截至目前，袁州区将涉及项目建设的55个审批服务事项纳入“一码通”，其中36个事项实现联审联批，节省办事时间最高可达113个工作日，有效减少了

各环节之间的“空窗期”。“一码通”上线以来，当地投产项目平均耗时8个月，建设周期比以前缩短了1/3。

近年来，袁州区深化数字政府能力建设，不断扩充全区政务服务“数字矩阵”，先后推出“项目一码通”“就业一码通”等“码”上办服务应用，变“企业跑腿”为“信息跑路”，以数字赋能推动营商环境持续优化升级。

“一码通”贯穿企业登记至竣工投产，把繁琐的办理步骤、复杂的前置要件、重要的填报事项进行整合加工，以可视化、图表化的形式，让审批服务链条、路径一目了然，为审批部门办理审批事项、办事企业申报审批业务提供双向统一的标准。”袁州区营商环境服务中心主任甘韶东表示。

不仅在线上梳理服务事项，有的政务服务干部还通过上门服务代替群众跑腿，让办事企业和群众的获得感进一步提升。

江西省铭创机械有限公司是一家从事金属铸造、机械制造的企业。公司负责人任云青介绍，由于平时业务繁忙，他难以兼顾企业开工建设等相关审批环节，多亏助企干部主动上门、全程对接，对企业经办人进行申报辅导，并提供相应的材料范本，大幅减少企业组织报批材料的时间。

任云青说，以施工许可为例，助企干部先后对接当地住建、自然资源、人防三个职能部门，帮助企业3个工作日内完成规划许可、人防审批、招投标备案等联审，材料齐全后一次性扫码上传，“政府上门服务，我们一次不跑，企业能更加安心建设项目建设，规划生产。”



遵守交通法规 关爱生命安全

