

四部门联合印发通知

对课后服务提出五个“严禁”

○新华社北京12月27日电 记者27日从教育部获悉,教育部办公厅、国家发展改革委办公厅、财政部办公厅、国家市场监督管理总局办公厅日前联合印发通知,进一步规范义务教育课后服务有关工作。通知提出五个“严禁”:严禁随意扩大范围、严禁强制学生参加、严禁增加学生课业负担、严禁以课后服务名义乱收费、严禁不符合条件的机构和人员进入提供课后服务。

通知明确,学校课后服务应安排在上課日及完成国家规定课程和学校教学计划之后。学校为学生提供的早到校看管和自习、午餐午休看管、晚自习等服务不得纳入课后服务范围。

通知要求,学校开展课后服务要充分征求家长意见、征询学生需求,主动向家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等,由学生和家長自愿报名、自主选课。

通知提出,要因地制宜制宜,开设丰富多彩的德育、体育、美育、劳动、阅读、科学、兴趣小组和社团活动等,适当增加学生参加体育锻炼的时间,为有需要的学生提供辅导答疑和学习拓展指导,促进学生全面发展。不得利用课后服务时间组织学生刷



■贵州省遵义市正安县第二完全小学利用课后服务时间,开展书法、足球、吉他弹奏等“双减”课程,培养学生的兴趣爱好,提升学生的艺术修养和运动技能。 新华社发

题备考、讲授新课或集体补课。

通知要求,不得以课后服务名义擅自增加收费项目、扩大收费范围,不得违背学生家长意愿强制收费或捆绑收费,不得通过家长委员会、第三方机构等收取课后服务费。地

方和学校要按本地区规定对家庭经济困难学生减免课后服务相关费用。学校要严格执行收费公示制度。

通知提出,要建立第三方机构进校园遴选审核机制,形成机构名单、服务项目及引进费用标准,加强

日常监管并建立动态调整机制。要建立校外引进人员资格审查机制。

根据通知,各地要对区域内课后服务实施情况进行全面排查,调整完善相关政策措施,并于2024年春季学期起正式实施。

我市举行省级学科教研基地河源项目阶段性成果展示活动

聚焦教研教学 探索提质路径

○本报 记者 邹茹玉 通讯员 邓淑妮 日前,河源市小学数学主题教研暨省级学科教研基地河源项目阶段性成果展示活动在市四小举行。全市数学教研教学相关人员共280多名教师现场参与活动,线上参与直播观摩学习人数达6000多人次。

此次活动主要展示了统计与概率、综合与实践、数与代数三大领域的单元整体教学,展示分单元整体分析、单元关键课例展示、单元课后实践反思、专家专题报告4个环节。东源县第三小学丘翠芬、市一小柳文燕、市四小林晓玲等多位老师进行了

现场展示。肇庆市教师发展中心李伟聪、东莞市小学数学教研员陈晓燕等专家受邀参加活动,对老师们的展示进行了现场点评,并为老师们带来了“干货”满满的专题报告。

此次活动旨在进一步落实新课程理念,发展学生核心素养,探索基于教学评一致性的小学数学单元整体教学路径。市教研院相关负责人希望,老师们能学有所思,行有所向,在实践中领略教研之美、探索教研之妙、享受教研之趣,追求高品质的教研,促教师专业发展,育学生核心素养。



■老师进行现场教学展示

本报记者 邹茹玉 摄

第四批市级“三名工程”工作室主持人出炉

118名教师入选,将发挥示范引领作用

○本报 记者 邹茹玉 日前,河源市第四批中小学名教师、名班主任、名校(园)长工作室主持人(2024—2026年)名单公布,源城区教师发展中心的罗丽金等118人被评定为新一批市级“三名工程”工作室主持人。

遴选中小学名教师、名班主任、名校(园)长工作室主持人,是加大我市中小学教师、班主任、校(园)长培训力度,创新骨干教师、骨干班主任、骨干校(园)长培训模式,建设高素质专业化教师队伍,促进教师队伍专业成长,助力河源基础教育高质量发展。

经个人申请、学校和县(区)教育行政部门推荐、市教育局组织专家评审及名单公示等程序遴选出来。

据了解,我市自2012年启动“三名工程”以来,搭建起由工作室成员和跟岗学员组成的集教育科研于一体的学习共同体,通过开展专题讲座、示范课、观摩课、名师送教和交流研讨等活动,进一步提升河源市中小学教师的科研能力及教学水平,更好地发挥名教师、名班主任、名校(园)长的示范引领作用,促进教师队伍专业成长,助力河源基础教育高质量发展。



■市级“三名工程”工作室的成员开展交流研讨活动。

本报记者 邹茹玉 摄

关爱农村留守儿童和困境儿童

多部门发文称到2026年农村留守、困境儿童监护体系更加健全

据民政部网站消息,民政部联合14部门日前印发《农村留守儿童和困境儿童关爱服务质量提升三年行动方案》。《方案》提出,到2026年,农村留守儿童和困境儿童精神素养明显提升,监护体系更加健全,安全防护水平显著加强,以儿童需求为导向的农村留守儿童和困境儿童关爱服务工作更加精准高效,支持保障力度进一步加大,基层基础更加坚实,服务信息化、智能化水平进一步提升,全社会关心关爱农村留守儿童和困境儿童的氛围更加浓厚,关爱服务高质量发展态势持续巩固,农村留守儿童和困境儿童生存权、发展权、

受保护权、参与权等权利得到更加充分、更加有效的保障。

《方案》明确,要加强心理健康教育。学校在日常教学中要融入心理健康知识,将农村留守儿童和困境儿童作为关注重点,对有需要的儿童开展心理辅导。各地民政部门要指导儿童督导员、儿童主任在走访中及时掌握农村留守儿童和困境儿童心理关爱服务需求,对于发现有心理、行为异常的农村留守儿童和困境儿童,指导、协助其父母或其他监护人采取干预措施。相关部门可以动员其亲属、邻居以及社会组织和志愿者等开展一对一帮扶,有条件的地方可链接

社会工作者等开展心理辅导,符合条件的可纳入精神障碍社区康复服务范围。医疗卫生机构的心理治疗师、精神科医师等对于就诊的农村留守儿童和困境儿童,应当提供规范诊疗服务。

《方案》指出,要强化监护职责落实。村(居)民委员会加强对家庭监护的督促指导,教育引导父母依法履行对未成年子女的监护职责和抚养义务,发现农村留守儿童和困境儿童的父母或其他监护人

责令其接受家庭教育指导。

《方案》提出,要加强网络保护工作。各地网信部门要在预防网络沉迷等专题教育活动中,将农村留守儿童和困境儿童列入重点人群,引导农村留守儿童和困境儿童父母或其他监护人加强对儿童使用网络、手机行为监管,指导其及时发现、制止和纠正儿童网络沉迷行为;开展“清朗·暑期未成年人网络环境整治”专项行动,将农村留守儿童和困境儿童列入重点人群,紧盯重点平台关键环节,紧抓直播、短视频平台涉及危害儿童身心健康的突出问题,及时处理违规问题。(来源:中国新闻网)

2023年河源市第16届“智橙杯”业余围棋段级位赛竞赛举办

500多名选手“弈”决高下

○本报 记者 朱惠思 近日,2023年河源市第16届“智橙杯”业余围棋段级位赛竞赛举办,吸引了500多名围棋爱好者参赛,“弈”决高下。

参赛选手们在比赛中沉着应战,全神贯注地斗智斗勇,见招拆招,在紧张的比赛体验“棋逢对手”的乐趣。

本次竞赛由河源市棋类协会主办,河源棋院承办,均为5岁至12岁之间的棋手同场竞技,活动为期两天,采用最新中国围棋竞赛规则,分为智橙赛区(无级组、

25级组、20级组、15级组、5级组至10级组、定段组1—4级)和江东新区(无级组、25级组、20级组)同时进行。其中,5级组至8级组和定段组1—4级的选手需进行六轮比赛,其余级组选手则进行四轮比赛,最终以累计积分等进行排名。

竞赛活动为参赛选手提供了展示自我的平台,陶冶了情操,增强自信。在开发智力的同时,提高创新能力,展示了我市青少年积极向上的良好精神风貌,对我市围棋教育的发展发挥了积极作用。



■参赛选手全神贯注、沉着应战。 本报记者 朱惠思 摄

我市举办“墨韵校园”中小学生现场书法比赛

266名学生挥毫创作书法作品

○本报 记者 邹茹玉 近日,河源市2023年“墨韵校园”中小学生现场书法比赛在深河中学举行,来自市、县(区)的8支代表队共266名选手参加。小选手们现场挥毫泼墨,创作出一幅幅书法佳作。

此次大赛由市教育局主办,市青少年宫承办。比赛分为高中组(含中职)、初中组、小学组,小学、初中组的比赛项目为硬笔,高中组比赛项目为硬笔兼毛笔,比赛形式为命题书法,临摹与创作各一份,字体统一为楷书。

赛场上,选手们或坐或立,认真专注,有的参赛选手年纪虽小,但在书写中,一撇一捺间展现出自信、沉稳的精神面貌,扎实功底尽显。经过两个多小时的创作,500余幅书法作品跃然纸上。

本次比赛旨在弘扬中华优秀传统文化,传承书法艺术,激发广大学生学习书法的热情,提高学生的书法水平和审美能力,展示我市中小学书法教学成果,推动我市学校美育工作发展,促进“五育并举”。

市二小开展专题知识竞赛 传承红色基因 弘扬爱国精神

○本报 记者 朱惠思 通讯员 戴军 近日,市二小开展“强国复兴有我”弘扬爱国主义精神专题知识竞赛活动,进一步激发师生生爱国热情,传承红色基因,弘扬新时代奋斗精神。

本次竞赛共有四个班级进入校级决赛,竞赛内容涉及知识面广,富有趣味性,分必答题、抢答题和风险题三个环节进行。

在必答题环节,各参赛队伍积极应对,准确、流畅地作出回

答。在抢答环节,参赛选手们紧握抢答器,全神贯注地踊跃抢答,展现了学子们奋勇争先的良好精神风貌。

通过此次竞赛,同学们表示,从活动中汲取经验和智慧,进一步厚植爱党爱国爱社会主义情怀,增强了民族自信心和自豪感,将积极传承红色文化,坚定对党忠诚的信念,团结在党的旗帜下,拥护党、热爱党,坚定不移跟党走,争做合格的社会主义接班人。

市东华实验学校举行元旦文艺汇演

才艺展示 闪耀校园

近日,市东华实验学校举行2024年元旦文艺汇演。此次文艺汇演以“迎新年,展风采”为主题,旨在展现学生们的才艺,欢度新年。

汇演在欢快的音乐声中拉开序幕,学生们带来了精彩纷呈的节目,包括歌曲、舞蹈、小品、诗朗诵等。不仅有激情的摇滚乐表演,还有古典舞蹈、现代舞蹈等,展现了多元的文化魅力。

在汇演中,学生们充分展示了他们的才艺,展现了青春活力和文

化素养。观众在欢快的音乐和精彩的表演中掌声不断,现场气氛热烈。汇演还设置了互动环节,学生们与观众们一起进行互动游戏和合唱,拉近了师生之间的距离。

整场文艺汇演充满了欢乐和温馨,不仅展现了学生的艺术风采,也为新年的到来增添了一份喜庆和热闹。该校师生们表示,通过此次文艺汇演,感受到了浓厚的节日氛围,也更加热爱学校这个大家庭。(王淑君)

连平中学开展团体心理辅导活动

呵护心灵 共筑温暖校园

近日,连平县连平中学开展“似火青春·凝心聚梦”——高二年级团体心理辅导活动,旨在帮助学生更好地认识自己,激发学生学习动力,提高情绪管理能力,增强心理韧性,共同度过高中生涯中的成长挑战。

活动中,学生们通过小组讨论、游戏互动等形式,表达了自己的情感和困惑,得到了心理老

师的指导和支持。学生们通过深入交流,分享彼此的成长历程和心路历程,增进了感情,也学到了很多情绪管理和心理健康方面的知识。

该校心理辅导中心负责人表示,团体心理辅导活动是学校心理健康教育的重要组成部分,学校将继续举办类似的活动,帮助学生们更好地成长和发展。(王淑君)