【编者按】

每一株幼苗的茁壮生长，需要阳光、雨露的滋润，更需经历风吹雨打的洗礼；每一位儿童的健康成长，需要家庭、学校和社会共同的关爱、呵护与引导，才能成人成才。今天是第73个“六一”国际儿童节，我们在感受童声童趣的同时，更应关注儿童的内心需求，让我们用爱去抚慰他们，呵护这份纯粹的童心。

我市各职能部门多举措关爱儿童成长

用心暖童心 用情护成长

一直以来，我市各级各部门关心关爱儿童，积极行动，多措并举，开展了关爱残障儿童、留守儿童、困境儿童等系列活动，营造关爱儿童的社会氛围，让孩子们感受和谐社会大家庭的温暖。

守护困境儿童 享受幸福童年

近日，市妇联联合市检察院、市民政局、市工商联举行“河爱童行 源自有你”同心守护困境儿童健康成长活动启动仪式。活动现场举行了关爱困境儿童捐赠仪式，爱心企业和有关商会为困境儿童捐赠33万元。现场为基层乡村的20名困境儿童送上期盼已久的“微心愿”节日礼物，让他们度过快乐而有意义的节日。

儿童福利是社会保障体系的重要组成部分。市民政局重视开展困境儿童救助保障工作，充分发挥“四支队伍”作用，帮扶我市困境儿童。该局通过发挥社工队伍作用，持续对留守儿童、困境儿童走访跟进，开展“点对点”关爱帮扶和心理辅导等工作；发挥社会组织作用，支持、培育和引导各类社会力量助力未成年人关爱帮扶等工作；发挥镇街儿童督导员、村居儿童主任作用，及时掌握留守儿童、困境儿童身体情况及其他异常情况，去年以来共探访困境儿童59540人次；发挥婚姻登记机构作用，设立婚姻家庭辅导室，在办理结婚（离婚）手续前，均提醒登记人“必须依法履行监护责任”。

关心留守儿童 拥有健康未来

近日，团市委组织青年志愿者在市图书馆开展“书香伴读·情牵留守”关爱留守儿童志愿服务活动。活动中，青年志愿者担当起孩子们的辅导员，引导孩子们开展阅读和大声朗读，并一起分享了《孟母三迁》等关于母爱的感人故事。此次活动，激发了留守儿童课外阅读兴趣，促进了孩子们身心健康发展，让留守儿童感受到社会大家庭对他们的关心和关爱。

市民政局创新关爱留守儿童制度，建立农村留守儿童学校、家庭、社会“三结合”关爱制度。市民政局要求学校建立农村留守儿童档案和联系卡，了解父母及代理监护人的姓名、联系方式等信息，便于老师与家长、代理监护人联系沟通，配合教育；建立健全家校联系制度，要求班主任对留守儿童进行家访，了解他们的在家情况，每月指导留守儿童给父母写信或通话一次；根据留守儿童的年龄特点和身心特点，各校积极开展对留守儿童的心理健康教育、法治教育、安全教育、亲情教育、阳光心态教育等，使留守儿童感受到关爱和温暖，培养正确的人生观、价值观和世界观。

贴心助残 护阳光成长

日前，市残联联合省残疾人文化体育与康复辅具中心，到我市各所特殊学校开展“辅助器具进校园”志愿服务活动。辅具适配专业人员根据学生的身体功能、学习生活环境及对辅具的个性化需求开展专业评估，对符合适配义肢、矫形器等辅具适配的学生进行取模，以进一步提高残疾学生学习生活便利性和安全性。

为进一步做好我市未成年残疾人思想道德建设工作，市残联致力打造“跨越残障 护苗成长”品牌项目，通过康复救助、教育助学、维权服务、社会关爱等方式关爱残疾儿童，营造了社会良好氛围，帮助残疾儿童更好地融入社会。同时以“全国助残日”“世界孤独症关注日”等为契机，组织开展“知识讲座”“入户慰问”等系列扶残助残活动，寓教育于活动之中，呼应“跨越残障 护苗成长”品牌主题，引导残疾儿童树立康复信心，加强思想道德建设，让他们心中充满阳光，促进其身心健康发展。（本报记者 陈星）

关注儿童心理健康，心理专家给出建议——

早期发现及时干预 有爱包容共同面对

儿童的健康快乐成长，是所有父母、师长和社会各界的共同心愿。心理健康的标准是什么？当前儿童都有哪些常见的心理问题或情绪？孩子如果出现了心理困扰该怎么办？广东技术师范大学河源校区专职心理教师张紫馨对以上问题进行了解答。

儿童心理发展受遗传和环境因素影响

中国科学院心理研究所发布的2022版“心理健康蓝皮书”《中国国民心理健康发展报告》显示，抑郁、孤独、手机成瘾是儿童的主要心理问题，有随着年级增长而升高的趋势。

促进学生身心健康、全面发展，是党和国家重视、人民群众关切、社会关注的重要课题。日前公布的《中共河源市委教育工委、河源市教育局2023年工作要点》中明确提出，要加强学生思想道德建设，构建德育教育、心理健康教育、安全教育、法治教育多位一体的宣传教育引导格局，更有针对性地开展心理健康等安全知识宣讲教育。

“儿童心理发展受遗传因素和环境因素的影响。”张紫馨是中国心理学会临床注册系统注册心理师。她根据自己多年的理论研究与临床实践分析认为，大多数精神疾病都具有中高度的遗传，而环境因素主要指儿童发育过程中家庭、社会和学校因素。比如儿童在心理发展过程中遭受虐待、校园暴力等。

早期识别与发现心理问题是帮助孩子的第一步

“儿童还处在成长阶段，很多时候无法准确表达自己的心理困境，使得他们的心理问题很容易被家长或学校所忽视。作为未成年人的监护人或者教育工作者，父母、家人或教师准确识别他们可能出现的心理问题非常重要。”张紫馨认为，尽管心理现象具有隐蔽性，不过只要稍加注意，就可以从身体反应、行为表现、情绪表达、功能影响、时间长度等五个方面来识别儿童的心理问题，帮助有需要的儿童在关键时刻渡过心理难关。

张紫馨介绍，儿童在遇到心理困境时常常先表现出经常性的头疼、头晕、胃痛、肩颈酸痛、胸闷等躯体化的反应。例如有的孩子在考试前会反复出现发烧等状况，但考试后这种情况有所好转；还有些孩子会在学习紧张时出现头疼头晕状况，但到医院检查后并未发现器质性病变。此外，儿童在面对心理困境时还会采取出乎寻常的行为、出现情绪低落的表现，有些儿童甚至会影响到自己正常的学习、生活和交友。

“当儿童出现情绪、行为、身体等异常情况的时候，如果持续时间超过两周，就需要引起成人的注意。”张紫馨建议家长要设身处地地理解孩子此时的情绪，探查他们是否遇到了影响心理健康状况的问题，必要时及时送诊就医。

处理好家长自身焦虑情绪与孩子一起面对问题

对于家有成长期儿童的家长，应如何正确化解孩子的心理问题，与孩子友好相处？张紫馨认为，家长如果能在处理好自身焦虑情绪的同时，与儿童一起寻找和面对产生的原因，对其解决心理问题是至关重要的。

当儿童出现心理问题的时候，家长和教师的焦虑状况会直接上升，都希望其能够尽快解决、全身心投入到学习中，在这样的高压态势下，是会加重儿童心理问题的。张紫馨认为从保护孩子的角度，建议在儿童出现心理问题的情况下，家长和教师更应该成为孩子情绪的一道屏障，缓解其由身体或行为所造成的功能损害，让学习和生活的节奏慢下来，帮孩子找到适合自己的步调。

家长和教师还需要协助儿童找到问题产生的原因。例如对于低年级孩子来说，可以采用角色扮演或讲故事的方式来探查其心理问题的起因。值得一提的是，家长作为孩子的“第一任老师”，在儿童表现出心理问题的时候，要检视自己和家庭是否出现了不利于孩子心理健康的因素，如长期打骂、与他人比较、家庭争吵、长期冷暴力等，及时纠正错误的做法和言行。

此外，张紫馨提醒家长要认识到儿童心理问题是动态变化的，禁止给孩子贴标签，要用积极的眼光看待孩子、鼓励孩子。她认为，家庭、学校和社会要形成合力重视儿童的心理健康教育，宣传心理知识，帮助已经出现心理障碍的儿童。建议家长和教师都能够学习基本的心理健康知识，了解儿童多发的精神障碍诊断标准，在发现儿童有问题表现时做到及时干预。

（本报记者 邹茹玉）

我市公益组织为留守儿童送祝福

为儿童福利事业贡献力量

■市益剪志愿者服务队在连平县内莞镇中心小学开展绘画活动 朱惠思 摄

○本报讯 记者 朱惠思 在第73个“六一”国际儿童节来临之际，我市部分公益组织举行形式多样、精彩纷呈的活动，为留守儿童等特殊群体送上节日的祝福，号召全社会共同关注关心关爱儿童健康成长。

“叔叔、阿姨们好。”在连平县内莞镇中心小学，市益剪志愿者服务队走进校园，就听到了学生们热情的欢呼声。志愿者在该小学为留守儿童送上了真挚的祝福和精心挑选的礼物，并询问他们的学习和生活情况，嘱咐他们好好学习，快乐成长。

“我们联合了近10家爱心企业，约15家社会组织，通过慰问、社工服务等方式关爱儿童群体。”市益剪志愿者服务队副秘书长龚丽苹表示，该服务队还采用“社工+志愿者”与农村留守儿童结对帮扶方式，为农村留守儿童及其家庭提供物质及资金帮扶、社会心理支持、社会融入等服务，协助受助对象走出困境。

连平县内莞镇中心小学的陈同学是其中一名留守儿童，她说，志愿者让我深深感受到了社会各界爱心人士对我们的关心关怀，以后将刻苦学习，成为有责任心的人，去帮助更多的人。

龚丽苹表示，希望有更多的人关爱儿童身心健康，关注留守儿童等特殊群体，倡导更多的爱心企业及爱心人士能加入公益活动中，为儿童福利事业贡献一份力量。

近日，在源城区福利院也举行了一场“河爱童行·源自有你”源城区同心守护儿童健康成长活动启动仪式暨“六一”慰问活动，区工商联（总商会）、爱心企业家为福利院孤儿送上生活物资和节日祝福。据悉，该活动为期一年，接下来将为困境儿童的学习、生活和身心健康发展营造快乐的成长环境，切实为困境儿童解难事、做好事、办实事。

市中级人民法院举行法治宣传教育进校园活动

法润童心 护航成长

■市四小学生在玩“法典大转盘”游戏。 李何山 摄

○本报讯 记者 梁昕 李何山 昨日，市中级人民法院在市四小举行“法治护航 伴你成长”法治宣传教育进校园活动，以进一步增强未成年人知法、守法、用法意识，护航未成年人身心健康成长。

在活动入口处，设置有“法治签名墙”，市四小全体学生有序地在签名墙上签下自己的名字，在工作人员处领取了“游园会闯关卡”后，开始了他们的“冒险之旅”。

此次活动共有六个游戏，分别是圈圈有法、法典大转盘、法律之树、法治连连看、禁毒知识大闯关、法治拼图，巧妙地将宪法、民法典、刑法、未成年人保护法等法律知识设计进去，让孩子们在玩耍的过程中学到更多法治知识。每完成一个游戏，学生便可获得一个印章，集齐4个以上就可获得奖品。现场的加油声、欢笑声连成一片，奏出了一首属于孩子们的乐曲。

市中级人民法院相关负责人表示，希望学生能在轻松愉快的游戏中了解法律并收获学习法律的乐趣。今后，该院将持续开展形式多样的法治宣传教育活动，主动作为、能动司法、让学生感受法治魅力、树立法治理念、提升法治素养，全力护航未成年人身心健康成长。

■本版统筹：邹茹玉