

开学首日,记者走访河源落实“双减”工作开展课后服务 自主学习为主 素质拓展为辅

■本报记者 邹茹玉

8月30日,市二小学生家长苏先生收到了孩子班主任发来的《致家长一封信》,告知学生家长学校将从本学期开始开展下午放学后课后服务工作。苏先生立马接龙,为孩子报了晚辅,考虑到学校离家近,他没有报午托。

据了解,自市教育局日前发布《河源市推进义务教育学校课后服务工作实施方案》以来,我市各级教育部门及各中小学校迅速行动,进行专题研究,根据本校实际制定执行方案。记者从市区多所中小了解到,市直各校均于开学首日即启动课后服务(含午托、晚辅、自习课),县区各校也在加紧调研,制定相应方案。

市直学校开学即启动课后服务

昨日下午5时是市二小学生放学时间,从下午5时至6时为该校晚辅时间。当天,因是开学第一天,晚辅课先由班主任负责统计晚辅学生人数并登记造册,选好班

干部及参加社团活动的项目。据目前粗略统计,留在学校继续参加晚辅的学生占半数以上。该校副校长赵莉告诉记者,参加晚辅的学生除了完成作业,还可自行选择去兴趣小组班学习,主要包括体育类(足球、篮球、羽毛球)、信息技术类和音乐类(民乐、舞蹈)、美术、书法等。

市一小、市三小、市四小、市二中等市直学校,同样于开学首日启动了课后服务工作。市二中于开学前就在新生家长会上就“双减”政策和课后服务进行了宣传与动员,争取教师和家长的理解。在师资上,市一小以本校文科老师为主,同时邀请具备相关资质的第三方服务机构参与到校社团课程中。本着为了学生身心健康发展的目的,该校还增设了心理健康特色社团。

“孩子在学校 家长放心安心”

从家长们报名“火爆”中可以看出,家长对于校内课后服务的呼声很高。相比于市直学校课后服务的“全面开花”,部分县区学校还没见动静,让不少家长期待。记者从源



■市二小从开学第一天开始启动晚辅服务,图为孩子们在老师的辅导下进行新课预习。 冯晓铭 摄

城区教育局了解到,该区的“义务教育学校课后服务工作”已启动,为了真正实现对家长和学生的减负,目前各校正在加紧研讨,按“一校一案”的要求,制定符合本校校情的具体执行方案,同时对有意愿参加的家长进行摸底和登记造册。

“孩子能在学校里午托和晚辅,家长是最放心的了。”市民叶女士表

示,对校内课后服务,她举双手赞成,因为孩子在学校里,家长能更安心工作,也减少了晚上家长辅导作业时的“鸡飞狗跳”。市一小六年级的语文老师李静认为,虽然老师们家家都有老小需要照顾,都希望早点下班回家,但班里的学生同样是父母的宝贝,所以老师们还是会协调出时间,支持和参与学校的晚辅安排。

我市今年秋季学期起

推行课后服务“5+2”模式

○本报讯 记者 谢少娜 日前,市教育局发布《河源市推进义务教育学校课后服务工作实施方案》(下称《方案》),要求从今年秋季学期开始,全市所有义务教育学校(含有条件的教学点)推行课后服务“5+2”模式,并做到课后服务两个“全覆盖”,即义务教育学校全覆盖、有需要的学生全覆盖。

下午课后服务 每天至少开展2个学时

据了解,做好课后服务是我市落实“双减”工作的重要举措,也是解决家长急难愁盼问题的一项重要民生工程。按照《方案》,从今年秋季学期开始,全市所有义务教育学校(含有条件的教学点)就将全面启动课后服务“5+2”模式。“5”即学校每周5天都要开展课后服务,包括早、午餐、午休(托)及下午课后服务等内容,“2”即下午课后服务每

天至少开展2个学时,每个学时为30至40分钟。课后服务实行弹性离校机制,但不得强制有需求在校自主学习的学生在课后服务时间结束前离开学校,市区、县城以及人口较多的中心镇下午课后服务结束时间原则上不早于下午5时40分。

课后服务时间不得用于集体补课或讲授新课

每天两个学时的下午课后服务时间用来做什么?《方案》明确,义务教育课后服务是教学管理的重要延伸环节,以基本托管服务为主,与素质拓展服务相结合。基本托管服务要强化作业管理,包括学生自主作业、自主学习、自主阅读、教师答疑等学习活动,每天至少安排一个学时的基本托管服务,小学生争取在校完成作业。另一方面,学校要积极开展设置丰富多彩的文艺、体育、劳动、阅读、兴趣小组及社

团活动,努力满足学生的不同需求。但是,不得利用课后服务时间集体补课或讲新课。

课后服务坚持 自愿和普惠非营利原则

对于家长普遍关心的课后服务经费问题,《方案》也作出明确规定。课后服务经费主要用于购买社会机构服务,支付参与课后服务教师和相关人员的补助等支出。各县区教育部门要结合实际,采取财政补贴、收取服务性收费或代收费等方式,筹措开展课后服务的经费。采取服务性收费或代收费方式的,根据《广东省发展改革委广东省教育厅广东省财政厅关于进一步完善我省中小学教育收费政策的通知》相关规定执行。各地要根据实际情况制定收费标准并出台收费管理办法,坚持自愿、普惠非营利的原则,严禁以课后服务名义乱收费。

严禁学校把课后服务工作完全交给第三方机构

课后服务以学校内部供给为主,购买服务为补充。课后服务一般由本校教职工承担,可聘任退休教师、志愿者参与,也可通过购买服务的形式购买第三方社会机构的课程和具备资质的社会专业人士,但严禁学校把课后服务工作完全交给第三方机构。

课后服务工作纳入政府履行教育职责评价指标体系

市教育局表示,义务教育课后服务工作已纳入市、县级政府履行教育职责评价指标体系,各级教育督导部门要把课后服务开展情况作为重要的督导检查内容,推动该项工作落到实处。对于推进工作不力的县区,市政府教育督导委员会将给予通报批评。

开学首日,我市多措并举做好校园防疫工作

开学季 共防疫

○本报讯 记者 许竞楠 昨日,为保障学生顺利迎接新学期,我市教育部门和学校多措并举做好各项校园防疫工作,为学生们健康学习、快乐成长保驾护航。

据了解,自8月17日我市便接连召开相关会议,对秋季学期开学疫情防控工作进行了部署,教育部门要求各地各学校以高标准、严要求、实措施统筹推进疫情防控和秋

季学期开学各项工作,特别是要严格落实“三条硬性标准”“七个一”工作措施以及“三个到位”。新学期开学前后,教育部门组织力量到各县区和市直学校督导检查落实疫情防控、校园安全工作。

昨日上午7时,记者在源城区越王小学门前看到,不少学生正陆续进入学校,教师、志愿者不断提醒学生佩戴好口罩,并提醒家长护

送到校门口即可。据该校负责人介绍,为把好开学“第一关”,校门处的9个闸道卡口上各有一台e校e家人脸识别测温设备,学生经过闸道卡口,机器便会自动识别学生人脸,同步进行测温、拍照、实时记录时间并同步上传至平台,家长和老师都能随时从平台远程掌握孩子的身体健康状况,实现家校联合监管防疫到位。“我们还尤

其重视学生的‘开学第一课’,重点安排了新冠肺炎疫情和传染病防控知识教育的知识科普内容,通过列队日常生活防疫场景,帮助孩子们掌握实用的自我防护技巧。”该负责人表示,学校还在疫情防控应急演练、防疫物资储备、教职工防疫培训、校园环境清洁消毒等方面做了充足的准备工作,为师生营造了安全健康的学习环境。

河源交警护航开学路



■昨日,民警在市区中小学校门前执勤。 欧阳瓚 摄

○本报讯 记者 欧阳瓚 通讯员 罗莉婧 昨日,为确保校园周边道路安全畅通,市公安局交警支队在市区学校门口安排警力,站好新学期“护学岗”,全力为学生安全入学保驾护航。

据悉,交警部门安排民警在学校门前路段提前开展交通疏导和违停车辆劝离工作,加强学校周边道路管控,确保校园周边地区道路安全、有序、畅通;以校园周边道路为重点,进一步增加了巡逻警力,

持续保持对学校周边道路交通违法行为的严管高压态势,净化学校周边道路交通环境。此外,交警部门会同校车运输单位对校车的车况、驾驶人以及行驶路线进行全面检查,对行驶路线交叉路口标志标牌缺失、路口树木遮挡视线等道路隐患进行了整改。

交警提醒,接送学生车辆应按照停车指示牌规定停放车辆,杜绝违标违线停放、不靠边停车、双排停车、长时间停车等交通违法行为。

志愿者提供暖心服务



■志愿者引导孩子有序进入校园 周慧荷 摄

○本报讯 记者 周慧荷 昨日是新学期开学第一天,学生们有序进入校园,记者走访发现,志愿者们早早在各学校门前“站岗”,助力校园安保及疫情防控工作,维护学校及周边治安、交通秩序正常,为学生安全保驾护航。

昨日上午7时,记者在源城区金沟湾小学门口看到,志愿者们身穿红马甲开展志愿服务。他们引导学生保持安全距离,协助老师帮入学的学生测量体温,组织学生们有序进入校园。

记者在市二小门口看到,志愿者们除了开展文明劝导维持现场交通秩序工作,还在一旁引导孩子有序通过测温仪。学校为做好疫情防控措施,设置了6条进校通道,有效避免人群聚集。“学校的防疫举措和志愿者们热心周到的服务,让家长感到很暖心。”学生家长刘女士说。

一张张热情的笑脸,一句句亲切的问候,一项项贴心的服务,志愿者们用爱心传递温暖力量,为校园增添了一道绚丽的风景。



紫金
高质量建设“两地”
开启“十四五”新局

紫金县推进深化乡镇体制改革示范创建, 加快构建基层治理新格局

改革增活力 促发展惠民生

■本报记者 田红秀 特约记者 黄从高

“深化乡镇体制改革示范创建行动,让乡镇机制更完善、工作运转更高效,群众办事更加方便快捷。”近日,在紫金县乡镇体制改革示范创建工作现场会上,蓝塘镇委书记郑新波如此介绍蓝塘镇体制改革示范创建取得的成效。他说,蓝塘镇体制改革示范创建“三大平台”(综合治理委员会、综合行政执法委员会、公共服务委员会)已进入实体化运作,并发挥有效作用,群众诉求有了新平台,许多悬而不决的矛盾纠纷就在综合治理委员会研究并依法调处;许多普通劳动纠纷就在公共服务委员会调处,老百姓不用申请劳动仲裁。

今年6月以来,紫金县深入贯彻落实习近平总书记关于基层治理的重要论述,紧紧围绕深化乡镇体制改革完善基层治理体系的总体部署,以完善乡镇治理能力、优化营商环境、方便群众办实事为目标,通过打造蓝塘、龙窝两个乡镇体制改革示范镇,以示范促规范,努力构建履职顺畅、机制健全、运转高效、服务到户的基层治理新格局,为紫金加快“两地”建设、争当全市“融深”“融湾”排头兵和主动服务、全面融入珠海横琴、深圳前海两个合作区提供体制机制保障。

放权赋能 优化资源激发活力

下放管理职权,将量大面广、基层管理迫切需要、便于群众办事且乡镇能有效承接的管理权限下放到乡镇,是落实乡镇体制改革的一项的重要内容。

作为紫金县推进深化乡镇体制改革示范创建单位之一,蓝塘镇通过下放、整合乡镇执法职责,综合统筹执法资源,推动执法编制下沉,规范和创新执法服务,推动综合行政执法工作向基层纵深延伸,有效提升全镇执法效能。目前,蓝塘镇按照县域副中心镇的定位,已承接县下放河源市调整由镇、街实施综合行政执法职权目录279项和政务服务事项目录实施清单284项,其他服务事项正在有序承接中。

同样,作为此次乡镇体制改革示范创建单位的龙窝镇,不仅成立了“三平台十一办、一站三中心”的党政事业单位机构体系,完成了261个乡镇综合执法事项和147个政务服务事项的认领。同时,坚持以群众需求为导向、以便民服务为根本,全面梳理办事清单,将首批11项公共服务事项简化流程和手续,下放至村(社区)办理,包括高龄老人补贴、一孩二孩生育登记等事项,切实为群众提供优质便捷的政务服务。

据了解,自开展乡镇体制改革示范创建工作以来,紫金县全力抓好管理职权下放、重塑基层管理体制等重点工作。在推进管理职权下放上,坚持“权责一致”原则,优先启动279项县级执法职权下放工作,对特大型、较大镇、一般镇进行分类赋权,推动执法重心下沉,有效解决了“看得见的管不着、管得了的看不见”等执法难题。在重塑基层管理体制上,按照“协同高效”要求,构建乡镇党委领导的综合治理委员会、公共服务委员会、综合行政执法委员会统一指挥协调

工作平台,组建乡镇综合行政执法队伍(执法权下放各镇),率先在全市完成了基层自然资源属地化管理。据统计,此次乡镇体制改革前后对比,精简了83家事业单位,乡镇党政机构职能体系得到显著优化。

“一门式”办公 群众办事方便快捷

近日,记者在蓝塘镇政务服务中心看到,这里不仅设有税务、综合执法委员会、综合治理委员会、市场监督管理、自来水、计生、一户一宅、供电报批、公安、人社、残联、民政、医保等13个部门的18个服务窗口,而且设有导办区、后台审批办公区、叫号机、饮水机、便民雨伞、便民充电、办理事项电子显示屏等人性化的服务配套设施。

蓝塘镇政务服务中心推行限时办结、首问责任制、一次性告知等制度,为群众提供“零距离、无障碍、全覆盖”的政务服务网络。据统计,该中心日平均办理业务约200件,办结率达100%,真正实现了“一站式服务、一门式办理”,有效打通了服务群众最后一公里。

记者了解到,龙窝镇政务服务中心创新服务机制,设立巾帼文明岗、党员先锋岗、志愿服务岗,向办事群众提供“一对一”贴心导办、帮办、代办、协办等服务,让群众办事更放心、更省心。同时,创新受理模式,坚决执行首问责任制,按照“谁接待、谁负责”的原则,及时受理群众申办事项并负责解释工作;对于材料不完整的办事群众,实现“一次性告知”制度,尽可能为办事群众提供便利。据统计,今年上半年,龙窝镇政务服务中心共受理业务23197件,办结率达100%,实现零差评、零投诉。

在乡镇体制改革示范行动中,紫金县推进“一站式”便民服务下移,把资源、服务、管理下沉基层。目前,“一网式”综合服务平台系统及各类自助申报等智能设备已进驻示范镇,乡镇政务服务大厅可代办代理民政、农业农村、社保、医保、卫健、法律援助、退役军人事务等相关便民服务工作,做到“让群众少跑腿,让数据多跑路”。

聚焦保障 激发热情提升效率

在乡镇体制改革示范创建工作中,龙窝镇从多个方面提供保障,进一步激发基层干事创业热情,全面提升了工作效率。

优先保障办公条件。龙窝镇全力推进内设机构办公场室规范化建设,整合原有办公资源,高标准建设综合服务中心、综合行政执法队、综治中心等多间办公室,新建党群服务中心,改建职工宿舍26间,干部职工食宿条件明显改善。

优先保障各项经费。龙窝镇累计投入20多万元配备电脑、打印机等办公设备和执法仪、录音笔、钢筋剪等执法装备,全额优先保障各机构的办公经费和执法经费。

强化数字技术支撑。龙窝镇推出行政审批“码”上服务新举措,实现“掌上”扫码查询,“一扫即知”,包括办理事项的设立依据、受理时限、申请材料、办理流程等信息,提升了群众咨询办事效率。同时,龙窝镇在党群服务中心推行“数据上云、服务下沉”建设,配备电子监控、触摸屏查询机、叫号机、自主一体机、呼叫器、评价器、高拍仪等政务电子设备。