

# 崇美铸品育人 美慧幸福人生

河源市第三小学以“崇美教育”为特色迈向教育新境界

## 核心提示

2021年7月3日,河源市第三小学教育集团与龙川县车田镇中心小学举行签约暨揭牌仪式,标志着我市公办中小学集团化办学实现“零突破”。据了解,市三小教育集团由市教育局批准成立,作为我市首个公办教育集体,将与市内多所成员校进行合作办学,在办学理念、学校管理、队伍建设等方面进行多层次互动交流、多形式融入互补,从而提高各学校的办学水平,整体提升教育教学质量。

为何会选择市三小作为“开荒牛”?

“学校在德育、教学、校园文化及学校管理上取得了不错的成绩,打造出了独具特色的崇美教育品牌,让教育也可以很美。”市三小校长叶兴增道出了原因。

“崇美铸品育人,美慧幸福人生”是市三小“崇美教育”的核心理念。该校设计并拟定了“崇美于心,融美于品,立美于行”的施行方针,积极开展崇美教育,以美治校、以美怡情、以美育德、以美启智、以美健体、以美践行,把“美”渗透在教育教学活动中,延伸到学校管理中,赋予校园文化,烙印师生心底,着力构建精美的管理、优美的校园、谐美的课堂、崇美的师生。



该校组织学生到社会实践基地开展劳动实践活动

## 崇美文化,赋予教育唯美雅韵



举办少儿围棋争霸赛

新时代,如何迎接新挑战,适应新要求,将立德树人这一根本任务落在实处?市三小经过多年的探索与尝试,提出并打造了“崇美教育”特色教育理念。据市三小校长叶兴增介绍,崇美教育是基于小学生阶段是培育学生美的心灵、美的行为、美的语言的关键时期,是在该校艺术教育特色发展日益成熟、学校“崇美”文化氛围日益浓厚的基础上提炼而成的。

围绕立德树人根本任务,该校以“向真向美,自尊自律”为目标,整体规划了包含课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人和协同育人6个途径在内的学校德育框架,将国家的育人目标进行清晰的校本化表述,更易于师生落实。

课堂教学是培养学生品德的主渠道。市三小在严格按照国家要求开齐开足德智体美劳课程的基础上,坚持德育为首,五育并举,对标学生核心素养,积极开发德育校本课程,目前

已初步建立起德美、智美、体美、艺美、劳美等“融美”课程体系。“融美课程”全面贯穿于学校教育教学工作中,融入家庭教育和校园文化中,让学生潜移默化、自然浸润,从而培养学生良好的品德和行为习惯,促进学生核心素养的提升,助推学生全面发展。

如德美课程以“一主题两实践”活动,育学生心灵之美;智美课程,以“崇美尚思课堂+N平台”模式,育聪颖好学之美;体美课程以“两操一竞赛与特色项目”为载体,助健壮体魄之美,育孩子阳光心态;艺美课程则通过开设“50个社团课+N平台”活动,育鉴赏与创造之美;劳美课程开展“三阵地+N评比”劳动实践,让学生在劳动实践中体验劳作之美。

在“崇美铸品育人,美慧幸福人生”核心理念的引领下,市三小的崇美教育得到扎实推进。叶兴增表示,接下来该校将着重让“崇美教育”往内涵化、课程化、系统化方向发展。

## 书香醉人,校园文化潜化师生

最是书香醉人心。一直以来,市三小注重推进校园文化建设,营造浓厚的书香氛围,积极打造崇美书香校园。

2017年市三小被评为广东省“书香校园”,该校在引导学生有效阅读和倡导师生、亲子共读的系列举措在我市很有借鉴意义。据该校教务处助理叶雪娜老师介绍,每学期开学,学校会根据学生年龄特点和知识水平,从孩子的兴趣出发,制定阅读计划;每到寒暑假,要求学生制作读书卡、写读书笔记、撰写读后感,并作为假期作业。其次,为了多方面扩大学生阅读量,该校增设班级图书角,全天开放学校图书室,动员家长带孩子到图书馆或书店看书,从而扩大了学生课外阅读的阵地。此外,该校还实行“六个一”读书制度,即“每日一读、每周一课、每周一记、每月一交流、每学期一主题活动及一检测。”

每周一节的课外阅读指导课是该校一大亮点。老师会将着眼点放在激发学生阅读兴趣、

分享阅读快乐、培养阅读习惯、指导阅读方法等目标上,力求让孩子们能终生与书交友,并源源不断地从中汲取精神养料,健全人格的发展。

“文化开启了学生对美的感知”叶兴增认为,青少年学生要热爱文化、尊崇文化,学校则要让文化显现处处,让教育处处显现。本着“以文化人”的宗旨,市三小结合文明校园创建活动,因地制宜开展校园文化建设,通过布局合理、环境优美、格调高雅的校园显性文化,以及不断传承、沉淀办学内涵的隐性文化,潜移默化地陶冶学生情操、启迪学生心智。

结合传统节日和重大事件节点等,该校积极开展“扣好人生第一粒扣子”“班级书香漂流”“我们的节日”等实践活动,让主题文化深入校园,以人文之美润泽师生心灵,将践行社会主义核心价值观、传承红色基因、中华优秀传统文化、内化为学生的日常习惯。2017年,河源市第三小学入榜首批“全国文明校园”。



学生参加“庆建党百年 颂中华经典”红色经典朗诵比赛。



家长志愿者每天到校开展护安护畅与疫情防控工作



学生们在开心农场的“责任地”里劳作。



少先队辅导员给大队委作“入队前教育”讲解培训。

■文/图:本报记者 邹茹玉 周天意 通讯员 李茂城

## 延伸阅读

2021年7月,市三小党总支书记、校长叶兴增被评为“河源市优秀党务工作者”。该校“立足党建,注重引领”,始终坚持党对学校的领导,充分发挥党员模范作用,用党建铸造师魂,用党员教师示范作用树立学校品牌。

该校以争做“四有好老师”为目标,创新党建工作机制,打造优良师德师风,积极开展“党员向书记看齐,教师向校长看齐,群众向党员看齐”主题教育,用身边的典型鼓舞教师,激发示范

## 另辟蹊径,精美管理成就和谐

市三小现有60个教学班,学生3000多人,教职工近200人。管理好一所较大规模的学校,并非易事。经过多年的探索,该校另辟蹊径,以崇美为指导,以人为本,以提升促管理,着力促进教师专业发展、学生健康成长、家长素质提升,让僵化的管理“美”起来,打造出一条教师提升促进管理、学生自主参与管理、家长主动协作管理的精美管理路子。

教师是推动学校发展的最为关键的因素之一,引领教师发展是学校管理工作的第一要务。

据介绍,该校通过校本培训、外出交流、专家引领、课题研究、名师带岗等形式引领教师自主发展。该校的课题研究成果丰硕,2个国家级课题研究成果分获广东省德育创新奖二、三等奖,3个省级教学课题的研究成果分别获省级二等奖以及良好等次。课题研究成果先后吸引了佛山、顺德、南海等珠三角城市的兄弟学校共100多批、近2000人次到该校交流学习。

学生是学校管理的重要主体。该校以引领学生健康成长

为目标,从行为习惯入手抓好养成教育,引导学生自我管理,培养学生综合素质。据了解,该校在学校层面设立“小行政”和“大队委”校级干部领导机构;在班级则设立“小班主任、值日干部、领读者、营养师、安全卫生监督员”等岗位,实现人人参与管理,促进学生自主管理能力。此外,该校还通过主题教育、学科比赛、校园活动、社会实践活动,以及特长培训班、体育比赛等多种形式提升学生素养和自我约束能力,引领学生健康成长。

家长是老师的“合伙人”,做好家校协同是学校管理的重要一环。该校通过开设父母课堂、落实家委会职能,成立亲子工作室、成立家长志愿者服务队、组织家长进校园、课堂等。提升家长素质,发挥高素质家长的示范作用,协助学校、班级管理工作。值得一提的是“市三小家长志愿者服务队”在做好学校护安护畅工作外,还经常利用双休日、假期组织亲子志愿活动,成为河源大地上一道亮丽的风景线,县区10多所学校家长志愿者服务队前来取经。

## 别出心裁,劳动之美浸润学生

市三小围绕立德树人根本任务,充分挖掘劳动教育在树德、增智、强体、育美的育人价值,推动课堂教学与实践活动贯通融合,探索构建“家校社”三位一体的劳动实践教育模式,打造出了独具特色的劳动教育品牌。2020年该校被评为首批“广东省中小学生劳动教育特色学校”。

地处市区,要寻找一块农耕用地是很困难的。然而市三小别出心裁,在教学楼楼顶开辟了总面积约1000平方米的“开心农场”,配套了400平方米的“开心食堂”实践基地。该校在充分利用这两块阵地的基础上,开设“生活性+服务性+创造性+生产性”劳动教育体系。通过让学生掌握日常生活自理、个人清洁卫生的劳动技能,感知劳动乐趣;主动分担家务、班务、校务、社会服务的公益劳动项目,学会与他人合作劳动,体会劳动光荣;参与菜园耕种,体

验种植瓜果蔬菜全过程,感知劳动乐趣;通过手工制作、科技创作、美食烹饪等活动,感悟劳动创造美好未来。

每周五下午最后两节课,是开心食堂最热闹、孩子们最开心的时刻。记者采访这天,轮到了六(6)班的孩子到食堂开展烹饪活动,学生们分成7个小组进行厨艺比拼,以组为单位来讨论主题、菜品搭配以及分工掌勺。班主任刘小花认为,“开心食堂”实践活动能让孩子们培养独立、自强的能力;体会厨房劳作的辛劳,理解父母的不易,同时也能锻炼学生的团队合作能力。学生余梦晨表示,今后在家要多做一些力所能及的家务。

与此同时,该校还将劳动素养纳入学生综合素质评价体系,开展劳动教育成果展、劳动竞赛等活动,还将家庭、社会纳入劳美阵地,开展相应的劳美活动。

## 党建铸师魂 示范树品牌

效应。叶兴增更是以“头雁”精神,提升自我能力,以身作则,在教师中起了模范带头作用。

在党建引领下,该校教师政治素养和业务能力得到了很大提升,成就了一批典型的模范教师:全国优秀教师1人,南粤优秀教师3人,省特级教师3人,省名班主任2人,河源市首席教师5

人;有广东省名班主任工作室1个,广东省名师工作室1个,河源市名班主任工作室1个,河源市名师工作室2个。学校优秀教师引领本校及兄弟学校、县区学校约700名教师的专业成长。

近年来,市三小党组织先后被评为“市直教育系统先进基层党组织”“河源市基层党建示

范单位”“全省基础教育党建工作示范校”等殊荣。该校的办学业绩深受广大人民群众好评,被誉为河源基础教育窗口、示范、标杆学校,先后被各级党政部门授予“全国文明校园”“国家级绿色学校”“全国‘双合格’优秀(示范)家长学校”“全国红旗大队”“全国青少年校园足球特色学校”“全国青少年篮球特色学校”“广东省书香校园”等国家级、省级、市级共80多项荣誉称号。