



■书法社团在活动中



■“和之力”校运会的团体比赛。

和平县实验初级中学

擦亮“和”文化品牌 坚持特色办学

核心提示

和平县实验初级中学地处和平县阳明镇西郊,创办于2002年8月,是一所县直属示范性初中。近年来,该校坚持改革创新,积极探索适合山区学校教育教学的新模式,提出“和”文化育人理念,发挥文化育人的后发优势,建设“和美校园”、营造“和煦德育”、打造“和乐课堂”、塑造“和雅师生”,培养了一批又一批优秀学子,迅速发展成为和平县义务教育学校中的一颗明珠、市县基础教育的一面旗帜,在河源市享有较高声誉。

学校简介

和平县实验初级中学,创办于2002年8月,是和平县直属示范性初级中学。创办至今,该校深入实施素质教育,全面规范教育管理,不断深化教育改革,努力丰富学校内涵建设,努力办人民满意的教育,从2005年开始至今已为市、县重点高中输送1.2万多名优秀毕业生。凭借先进的教学理念、优质的教师队伍和完善的教育设施,今天的和平县实验初级中学已经迈上了高速发展之路。

学校荣誉

和平县实验初级中学取得令人瞩目的成绩,先后获得“语文教师专业化发展工程基地校”“广东省中小学校本培训示范学校”“广东省德育示范学校”“广东省安全教育基地学校”“广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程示范校”“和平县教书育人先进单位”等殊荣。



■学生在致远书屋阅读书籍

■文/图:本报记者 黄欣



■和平县实验初级中学校貌

党建引领 发挥党组织战斗堡垒作用

和平县实验初级中学党支部坚持党建引领,把方向、管大局、做决策,充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,以坚定正确的政治方向,为党育人、为国育才。无论在哪个领域,“围绕中

心、服务大局”都是做好党建工作的基本遵循。因此,该校坚持立德树人根本任务,将“构建学生健全人格,奠定学生发展基础”作为办学理念,坚持“一名党员一面旗帜,一个支部一座堡垒”的鲜明工

作导向,创新实施“党建+师德”“党建+德育”“党建+教学”“党建+服务”等系列活动,积极探索发挥支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用

的长效机制。该校党支部强化“党建+人才培养”,培养了一大批思想过硬、业务优良、作风过硬的党员教师队伍。发挥党员干部、党员教师榜样作用,带动每一名老师,对任何工作、任何困难,党员教师始终冲在最前面,领跑教育教学改革,充

分发挥了党员先锋模范作用,引领全校教师奋进担当。时光荏苒,岁月如歌。秉承初心,踏上新征程,和平县实验初级中学将以崭新的姿态谱写未来更加灿烂的篇章。

凝心聚力谋发展 打响和平优质教育品牌

经过多年实践,和平县实验初级中学有了清晰的办学理念和发展思路、发展目标。学校围绕打造市、县级品牌初中这一目标,提出以“战胜自己”为校训,以“打造山区县品牌初中”为办学目标,以“以细养身,寓细于德”为德育理念,以“构建学生健全人格,奠

定学生发展基础”为办学理念。只有战胜自己,才能真正超越自我,成为真正的强者。学校以“战胜自己”为校训,是因为学校地处粤东北山区,与珠三角教育发达地区相比,师资力量、软硬件设施等差距较大。为此,学校提出“战胜自己”,旨在劝勉学生在求学成才的路上,

不要过分强调客观因素,要充分发挥主观能动性,以坚忍的意志、不屈的斗志,克服学习和生活中的困难,赢取最后的胜利。育人之本,在于立德铸魂。学校始终把立德树人作为教育教学工作的主线,结合新时代学生道德品质发展要求,通过文化浸

润、环境创设、课程建设、活动开展,将育人实践推向深入。教育的目的从来不止于读书、识字,更为重要的是培养身心健康、德才兼备的优秀人才。该校重视学生德育教学,提出将“以细养身,寓细于德”作为德育理念,要求老师重视学生品德的培

养,引导学生向内求善、向外求真,做有理想有道德的人。该校实行全寄宿和封闭式管理,通过三年的学习,每个孩子的独立能力不断增强。同时,各种社团活动丰富,让学生在交流中学会合作和为人处世,为学生成长奠定了基石。

齐头并进 丰富学校育人特色

在树立“战胜自己”教学理念的基础上,和平县实验初级中学大力实施文化育人,营造多元文化,引领学校教学发展,让学校成为教育乐园。榜样文化熏陶人。除了优美校园环境,该校随处可见榜样文化。学校在教室、走廊悬挂了催人奋进的校训、名人画像、师生优秀作品和规范师生行为的文明公约。其中教室有

荣誉栏、班级宣传栏、班团干部展示栏、名人名言;师生可以见贤思齐,教师学习的对象有以“南粤优秀教师”徐紧根、黄月镜和“和平县教学能手”何征为代表的**大批名师,而学生效仿的对象有以殷吉隆为代表的**大批品学兼优的学生。主题教育塑造人。身心健康是学生成才的保障。为了促进学生身心健康成长,学校定

期开展一系列主题教育,已经形成“月月有主题、月月有重点”的德育新局面。通过主题教育影响学生,培养学生良好的时间观、生活观,让习惯成自然,自然升华品德。书香校园引领人。学校有独立的图书馆和阅览室,学生人均图书30.8本。学校定期举办读书竞赛、读书征文、经典诵读、优秀图书展等活动,让学生感受阅读

乐趣的同时,在书香中接受文明的洗礼、文化的熏陶,为学生的精神成长打下坚实的基础。和谐文明校园影响人。健康和谐的人际关系是校园文化建设的主体。学校全力打造和谐文明校园,让学校管理人员、教师、学生和谐相处,相互理解,相互尊重,让每个人都能产生归属感、义务感和责任感。社团文化激发人。学校在注

重抓好各科教学的同时,还成立了26个学生社团,全面丰富学生课外文化活动。同时,注重组织课内外体育、艺术教育,围绕“体育、艺术2+1项目”,利用大课间和课外活动时间,组织丰富多彩的校园文体活动,为学生的文体活动搭建平台,充分发挥体育竞赛和艺术展演的激励作用,让每个学生都成为“体育、艺术2+1项目”的受益者。

试水智慧课堂 设立和平首个平板电脑实验班

走在该校教学楼里,有个特殊的班级引起记者的注意:课堂上师生人手一台平板电脑,通过平板电脑完成教学工作、习题讲评,整个课堂氛围十分活跃。据了解,自2019年以来,和平县实验初级中学设立和平县首个平板电脑实验班,开始尝试在教学中使用平板电脑。对于实验班的学生而言,平板电脑走进课堂不仅打破了传统的课堂模式,也让课堂变得生动有趣起来,学生的学习方式有了很大的转变。学生在老师带领下,熟练地开机、登录,做好上课准备。在课堂上,每讲完一个知识点,老师都会发起快速问答。与普通班级上课不同,问答不再是老师提问、某一名学生进行回答,而是通过平

板电脑将问题进行推送,每名**学生都能参与其中,他们只需在平板上动手手指,就可以参与到答题环节中。随着学生的指尖在屏幕上轻触,所给出的答案都会通过无线网络传输到老师手中的平板电脑上。很快,谁做对了,谁做错了,甚至是谁在做题时犹豫了,这些信息都会直观地反馈给老师,为老师进行针对性教学提供了参考。“课前,老师都会通过平板电脑向我们推送预习作业,我们可以提前了解到课堂上要讲的知识点。”该班学生告诉记者,对于预习过程中遇到的难点、问题,自己会更有针对性地在课堂上进行学习,变被动接受为主动学习,掌握学习的主动权,学习



■“和乐课堂”的智慧平板班。

兴趣自然提高了不少。课上,遇到重点难点问题,可以直接在手上的课件上进行标注,方便课后

查看。同时,利用平板电脑在课后进行查漏补缺、巩固练习,对自己很有帮助。

“我们以高效课堂为出发点,推出平板电脑实验班,希望利用这一先进的技术,让教师教学更精准,让学生学习更主动。”和平县实验初级中学校长徐紧根表示,目前从教师及学生的反映来看,这种新颖的教学方式很受欢迎,试用2年来取得了非常好的教学效果,平板电脑实验班每次段考的平均分都比年级第二的班高出17分以上。后续学校还将扩大平板电脑在教学中的使用,让平板电脑扎根到日常教学的全过程中。据介绍,该学校将在今年七年级再设立2至4个平板电脑实验班。多年来,该校在改革中创新,在创新中进步,学校实现跨越式发展,“文化育人”教学理念深入人心。