



连平县第一小学

多措并举 扎实为老百姓办满意教育

核心提示

舟龙山苍翠欲滴,校园里墨香扑鼻。连平县第一小学(下称连平一小)屹立于舟龙山下,环境优美,文化底蕴深厚,是连平县直小学、河源市一级学校。
连平一小坚持“依法治校、质量立校、特色兴校”的办学宗旨,积极开展高效课堂、多彩课堂,多措并举,扎扎实实为老百姓做教育,取得较大成效,成为连平县小学素质教育的一面旗帜。

依法治校 校园文化促进学生健康成长

连平一小创办于1954年5月,原校址设在连平县翠湖街额屋资政第,几经搬迁与更名,于1992年8月更名为连平县第一小学。连平一小校园占地面积1.75万平方米,建筑面积1.5万平方米左右,现有44个教学班,学生2504人。
为老百姓做教育,这是连平一小的教育理念。校长黄继忠认为,学校的一举一动都关系着学生的成长,家长、老百姓都看在眼里,所以教育工作者要站在老百姓的角度,为老百姓做教育。而作为教师,就有责任关注每个孩子,促进孩子身心健康发展。
据了解,连平一小严格按照法律法规开展教育教学工作,并通过不断完善管理制度,实现学校管理与运行的制度化、规范化,依法保障学校、教师和学生的合法权益。

与此同时,该校还根据学校实际,建立完善“一训三风”校园文化体系,促进学生健康成长。
“积极人格 出彩人生”的校训与学校的文化定位,要求全校师生要具备积极的人格,成就出彩的人生;“文明和谐 奋勇争先”的校风要求师生讲文明、懂礼仪,和谐相处,大家都能奋发努力,积极向上,在快乐中健康成长,在幸福中追求发展,争当连平教育排头兵;“敬业爱生 言传身教”的教风要求教师不仅要有坚定的教育信念和高尚的师德情操,还要有对待工作的热忱之心和对待学生的仁爱之心;“诚信友善 勤学好思”的学风要求师生能严谨治学、勤奋求学,做到诚信友善,勤学好思,不断超越自我。



■学生通过主题班会、观看视频等各种方式学习党史。

质量立校 高效课堂促教学质量稳步提升

教学工作是连平一小最重要的核心工作之一,是学校发展的根本。据了解,近年来,连平一小积极开展教学改革,打造高效课堂,提升课堂效率,提高教学质量。
教师是教育工作的主导者,要打造高效课堂,没有一支高素质的教师队伍是很难实现的。长期以来,该校坚持把办学质量放在首位,注重师资队伍建设和提升教师教育教学水平。据介绍,该校通过积极开展“一师一优课”活动,选送优秀教师进修、结对帮扶等形式,督促教师自我提升,快速成长,培养出一批批优秀教师,为高效课堂提供了师资保障。据了解,该校103名教师中,特级教师1名,高级教师11名,南粤优秀教师4名,市、县优秀教师和班主任达50%左右。
在信息化时代,将信息技术融入学科教学已是一大趋势。据了解,连平一小是2018年第一批信息

化建设中心校。信息技术深度融入教学,大大改变了传统教学模式,为打造高效课堂提供了技术保障和硬件支撑。
教无定法,适用即可。连平一小对不同学科提出不同的要求,并提倡采用多种教学法提高学生的学习兴趣。如英语采用情景教学法、直观教学法等多种模式激发学生的学习兴趣。丰富的教学方法,减少了学生对单一教学模式的疲惫感和厌倦感,为高效课堂提供了良好的手段。
近年来,连平一小教学质量检测成绩稳步提升,名列全县前茅,师生参加各级各类竞赛均取得优异的成绩。同时,该校还获得了全国“教育科学重点研究课题《尝试教学理论研究和实践》先进单位”、广东省“中小学校本培训示范学校”、河源市“教学质量提升先进单位”、连平县“教学质量检测先进学校”“河源市先进党支部”等荣誉称号。



■举办书法比赛,为师生提供施展才艺舞台。

特色兴校 多彩课堂将素质教育落到实处

连平一小注重素质教育,积极开展多彩课堂,深受学生喜爱。目前该校开设有阅读(诵读)、书法、绘画(石头画)等素质教育课程,每周第二节课堂是孩子们最喜欢的多彩课堂,学校还为每个班配备了专职的指导老师。该校持续开展多彩课堂,不仅培养了学生的综合素养,增长了知识,开阔了视野,而且对塑造学生诚信、友善、自律、感恩等方面品质有较大的帮助。
在该校日前举办的庆祝中国共产党成立100周年文艺汇演中,来自多彩课堂的孩子们表演了跆拳道

道、架子鼓、小组唱等节目,孩子们精彩的表演将活动推向高潮。
为给素质教育成果一个展示平台,该校每学期都举办一届艺术节。文艺类活动项目包括经典朗诵、现场书画大赛、作文比赛、英语口语比赛、六一文艺汇演等;体育类活动项目有:田径、乒乓球、跆拳道、拉丁舞、航模比赛等。艺术节的举办,为师生搭建了展示艺术素养的平台,不仅培养了他们的兴趣特长,而且让他们在活动参与中、竞技比赛中塑造强健的体格和综合素养,促进孩子们的全面发展。



■开展家访活动,面对面了解学生情况。

■组稿/摄影:本报记者 邹茹玉 周天意

学史力行 情系学生

今年以来,连平一小认真贯彻落实上级部署和要求,以开展党史学习教育为契机,以党员干部直接联系服务群众工作为抓手,推动党史学习教育走深走实。
党史学习教育动员大会以来,该校先后组织全校师生开展了晨读党史、红色阅读、国旗下讲话、唱响红歌、师生书法比赛等活动。通过各项活动的开展,推动党史学习教育入脑入心。
该校坚持把“我为群众办实事”实践活动作为党史学习教育的重要内容,并贯穿党史学习教育全过程,通过生动有效的实践教育引导党员干部做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,学党史、悟思想、办实事、开新局,以昂扬姿态奋力开启新征程。
该校还按照县委统一部署扎实开展党员干部直接联系服务群众工作,组织全校教师结合工作实际,把特殊儿童群体作为直联对象,让家庭生活困难儿童、单亲家

庭儿童、留守儿童等得到心灵安慰与关怀。据介绍,该校要求每位教师联系1至2名特殊儿童,目前共有113名特殊儿童与教师结成对子。5月上旬,全校教师出动,开展家访活动,通过与学生及学生家长面对面交谈,了解特殊儿童的家庭生活情况,为以后帮扶工作更好更有效地开展打下基础,并得到了广大家长的认可与好评。
党员教师的言行时刻影响着身边的人,给学校其他教师带来了榜样的力量。教师肖莎,不久前向学校提出了入党申请,她表示自己是被学校的党员教师的优秀所深深触动,希望自己也能成为一名共产党员,引领自己进步。负责党建工作的副校长严雪红告诉记者,2021春季学期学校就收到了5名老师的入党申请,现已形成了一个良好的党建氛围。老师们都乐于向党员看齐,爱岗敬业,积极提升自己,向党组织靠拢。

塑造积极人格 为学生终身发展奠基

连平一小作为全县标杆学校,多年来一直起着示范和引领的作用。该校依据国家发布的《中国学生发展核心素养》的要求以及学校的办学现状,提炼出“塑造积极人格,促进学生全面发展”的办学理念,着力培养学生的积极人格,促进学生全面发展,为学生的终身发展奠定坚实基础。
据了解,连平一小通过课程、文化、活动、管理、协同五个方面去具体落实和实施人格教育这一特色文化。该校开设了“积极人格教育”课程,通过月主题教育课程、学科课程(思政课和学科渗透)、心理健康教育课程和特色课程等类型的

课程从理论上对学生进行思想教育,培养学生的积极人格。学校的心语室从周一至周五,每天上午、下午定期开放,学校安排有资质的心理教师在心语室值班,对有需要的学生进行心理疏导,解决心理问题;周日定期开展心理健康教育讲座,让学生学会正确看待和化解自己成长过程中的心理困惑,懂得自我调节,懂得自尊自爱,从而培养孩子们自信、自律、乐观等积极的人格。
近几年来,连平一小着力打造“积极人格教育”特色课程,亮点频现,丰富校园文化生活,陶冶学生的性情,净化学生的灵魂,培养学生的高尚情操和积极人格,促进学生全面发展。



■多彩课堂的孩子们参加文艺汇演



■连平一小校园一角