

开学季教辅书热销

教育人士提醒:根据实情选,“加码”不加压



新学期开学前后,为孩子选购教辅书,成为家长们的重要日程之一。记者从市区多家书店了解到,开学季到来,学生教辅书成热销。面对市面上琳琅满目的各类教辅书,如何选择适合自己小孩的那一本?教育人士提醒,根据孩子的实际情况合理购书,“加码”不加压才是家长们的明智之举。

书店:教辅书畅销

近日,记者走访市区多家书店看到,周末及每天放学后,中小学学校附近的书店、文具店就会人满为患。很多都是父母带着小孩一起出动,除了文具区,最受欢迎的要数教辅书区了。也有一些中、高年级的学生是自行购买,或家长单独前来。

从大家选书时的认真劲和停留时间之长可看出,大部分家长和学生在选购书目时均较为谨慎,来回翻看对比。由于本周已正式开学,所以家长和孩子在选书时,更容易就本学期教科书的课文内容进行同步对比和考量。

河源光明科技书店的业务负责人叶小姐告诉记者,结合上一年的销售情况以及今年的实际情况,书店于开学前已经备足了货。如一直以来的老品牌《教材全解》,以及近年来的新秀《倍速学习法》。

据介绍,开学第一周是教材书销量最大的时候,进入第二、第三周,周末及傍晚放学后来选购书的孩子,家长仍然络绎不绝。由于预估得较为准确,目前该店库存教辅书还是较为充足的。除了同步教辅书,如分级阅读书目、同步作文、字典、词典、题库类书籍同样也是近几周的畅销书。

家长:预习巩固要“加码”

肖女士在对比了多个不同出版社不同版本的书目后,结合往年经验和儿子的喜好,最终搭配选购了3本书,语数英三科各一本,每本都包含有课程详解和同步练习的内容。她告诉记者,每学期她都惯例给小孩多买一两本辅导书,一是给孩子预习所用,二是每课后面的练习可以让学生回到家有空时进行选择性加训,其三也是方便自己在辅导孩子功课时更准确到位。

据了解,目前我市中小学三年级以上的年级,教育部门均有统一推荐订购的同步练习册,作为学生课内外的辅助练习材料,老师们常在随堂、课后给学生练习时使用。而家长们在教科书和练习册之外,给孩子“加码”的情况已成常态。除了在实体书店选购,记者在随机采访中也了解到有些家长习惯了网购这一方式。还有一部分家长直言不知道如何给孩子选购辅导书。

光明书店的叶小姐透露,每年



■3日下午,一名学生在市区光明科技书店选购教辅书。

开学前后也会接到一些家委会的委托,为有需要的学生统一订购教辅书。这类教辅书一般是家委会在征求了家长们意见,听取科任老师的建议和书店推荐后选定,省去了家长们的筛选难题。

老师:根据实际合理选购

市一小教务处主任李秀珍认为,目前使用的各科教科书中的习题是很少的,使用辅导书或练习册加强练习有其必要性。以数学为例,练习是巩固的需要,学生就是在对题目的运算中才能训练和掌握到相关知识点。

李老师建议家长在选购教辅书时,要根据小孩的实际情况去选择。如接受能力较强的学生,可以选择题目丰富、开放,提升性

的书目;接受能力一般的学生,可以选择基础、书写类的书目,起到巩固作用。此外,为保证质量,建议要选择知名出版社印刷质量好的书目。

河源中英文实验学校数学科组长邓思琴老师也表示,教辅书的选择要根据不同年龄段和学生的个人情况进行选择。因为学校的课堂教学往往以班级的整体水平开展,对部分优秀且学有余力的学生来讲,是“吃不饱”的,这时家长希望孩子再拔高,可以选择一些稍有难度的教辅书。而对于一些基本较薄弱的学生,家长同样也会着急,邓老师建议这部分孩子的家长要侧重于巩固基础,或增加一些简单、基础性的训练。

(文/图 邹茹玉)

父母要学会“有话好好说”



孩子入学以后,很多家长都对孩子充满美好的期待,一心想把孩子培养成自己心目中的“完美”样子,当孩子与自己的期待产生距离的时候,家长就会不断地唠叨。家长的不良情绪渐渐累积在孩子身上,孩子的发展也就离家长的期待愈来愈远,亲子关系越来越紧张。北京东方小学校长孙亚桂认为,建立和谐的亲子关系,关键就在父母

和孩子沟通时能不能做到“有话好好说”。

首先要有“好语气”。家庭生活中,父母和孩子说话时,商量的语气要多于命令的语气,鼓励的语气要多于打压的语气,平和的语气要多于急躁的语气……

同时要抓住“好时机”。父母和孩子沟通的时机很重要,如父母情绪烦躁的时候,别批评孩子;孩子情绪不好的时候,不要“火上浇油”;想教育孩子一定要在双方都心平气和时进行,不要在外人面前数落孩子;不要父母一起批评孩子……一天中什么时机适合谈话呢?晚饭过后,

心情逐渐开朗,这是比较好的时机。

还要选定“好地点”。亲子沟通总体原则就是找一个能够让人放松的谈话地方。如孩子的卧室、书房或者小区的休闲场所等。

再者讲话要有“好内容”。家长想对孩子进行教育的时候应减少随意性表达,提前进行语言“加工”。如梳理一下想通过谈话达到什么效果?说哪些内容?怎么开始说?牢记这样的原则,即希望孩子往哪个方向发展,就往哪个方向说话。多用肯定的方式表达,少用否定。面对受挫的孩子多说“鼓励”的话,保护自尊心。面对犯错误的孩子要将

批评转化为希望,这才是批评的最终价值所在。永远不带脏字,不说脏话,给孩子树立一个“有教养的长辈形象”。

此外还要讲究“好方式”。不同年龄的孩子心理特点不同,亲子沟通的方式也要善于顺应孩子的心理特点,尤其是处在叛逆期的孩子,单纯的口头语言沟通有时候会产生反作用,因此对于特殊心理时期的孩子,采用文字沟通也是舒缓亲子关系的好方法。将自己对孩子的爱与理解及心中的想法都融于字里行间,从而达到润物细无声的教育效果。(来源:《北京青年报》)

谁来解救深陷“作业旋涡”的家长

近日,一则《中小学不得要求家长检查、批改作业》的新闻弹窗让崔莉(化名)眼前一亮。她的女儿在北京某小学一年级就读。刚刚过去的寒假,崔莉为孩子的作业操碎了心。

孩子进入小学的这半年,崔莉的生活发生了翻天覆地的变化。工作日的晚上,原本的休息时间都被孩子的作业占满。崔莉每天都要对照作业本的内容告诉孩子作业是什么、如何完成,完成后还要进行检查订正,并在作业本上签字。

如今,这样的情况也许会有所改变。

在2月23日教育部召开的新闻发布会上,教育部基础教育司司长吕玉刚表示,任课教师要认真批改作业,及时做好反馈,注重加强面批讲解,认真分析学情,对存在的问题做好学生答疑辅导。不得给家长布置或变相布置作业,不得要求家长检查、批改作业。

学生的作业 家长的“包袱”

为了作业,崔莉和孩子每晚的时间都被占用了。

“每天,孩子的作业会按照学校的安排记在专门的记作业本上,但是很多要求小朋友看不懂,都需要我们家长告诉孩子怎么写。写完作业后,虽然批改作业不是学校要求的,但是家长们都要检查一下。同学们没有错题,我们也不希望自己的孩子出现错题,我们就在

这样的‘内卷’下‘被迫’订正作业。最后,学校要求家长每天在记作业本上签字。”崔莉说。

“作业”是中小学生和家长永恒的关键词。由中国儿童中心主编的《中国儿童发展报告(2019)》显示,在上学日,平均每个儿童的校外生活时间分配中,花费时间最多的类别是做作业(包括学校作业、课外班作业、家长布置的作业、其他作业),占时87.85分钟(其中学校作业平均占时62分钟),其次是外出游玩(45.82分钟),第三是电子产品使用时间(43.24分钟)。

报告指出,随着学段的提高,儿童上床睡觉时间越来越晚,起床时间越来越早,睡眠时长、室外活动和玩耍时间越来越少,做作业、使用电子产品时间越来越多,学业压力越来越大,报课外班以加强学习的目的越来越突出,独立性越来越强。

作业为何成了家长的“包袱”?

不久前,华东师范大学课程与教学研究所所长、教授崔允漷等专家撰文指出,如今,中小学生作业功能被改变,成为追求“分数”、惩罚学生和转嫁课堂教学压力的手段。“有的时候,作业被异化为转嫁课堂教学压力的路径。为减轻课堂教学时间紧、任务重的压力,一些教师采用布置课外作业的形式让学生带回家由家长指导完成。”

教育部:不得要求家长检查、批改作业

在不久前教育部召开的新闻发

布会上,教育部明确,不得给家长布置或变相布置作业,不得要求家长检查、批改作业。

吕玉刚表示,各地各校要完善作业管理办法,加强学科组、年级组作业统筹,严格按照规定控制作业总量。要切实提高作业设计质量,确保作业难度水平符合学生实际,不得超过课标要求;要将作业设计纳入校本教研,系统化设计一整套符合学习规律、体现素质教育导向和涵盖德智体美劳全面育人的基础性作业。

吕玉刚明确指出:“认真批改作业这是教师履行教育职责使命所在,也是教育教学工作的一个基本要求。我们要发挥好作业对巩固学生学习成果、教师科学评价、诊断学情、有效实施因材施教的重要手段,教师必须认真做好作业的批改工作。这个工作要作为教学工作的基本要求和规范来执行。”

此外,吕玉刚表示,要为家长减负。“家长减负涉及两个方面,一方面是不给家长增加负担。我们学校的作业,不能让家长监督学生去完成,也不能要求家长去批改作业,或者签作业。另一方面,家长也不能给学生留过多的额外作业,包括校外培训的作业。”

这让崔莉看到了希望。“希望这项政策可以尽快落实,也许以后家长们真的可以从被绑架的作业中解脱出来。”

如何控制总量?

作业管理并非易事

如何控制好作业的总量?吕玉刚在回答媒体提问时表示,要在学校建立作业的公示制度。

“控制好总量是减轻学生过重作业负担的基础。学校加强作业管理,要加强学科组、年级组关于作业的统筹,不能语文老师留语文的,数学老师留数学的,最后加在一起就过量了,学校要合理调控作业的结构和总量。”吕玉刚说。

然而,控制作业的总量并非易事,不少一线教师表示,各科之间谁来统筹、谁来协调,谁留得多谁留得少,有需要相关机制进一步完善。

甘肃白银市景泰县第三中学教师刘自学说:“学校应该有一套完整的作业管理措施。从目前各级各类学校作业方面的管理看,主要放在检查这一块,所检查的内容都是学校及相关机构明确规定了的。而越来越重的中小学生作业负担,恰恰不在检查的这一范围之中。”

刘自学认为,要明确除学校检查以外的其他作业。如小学低年级坚决不留课外作业;再如初中语文的预习,不得要求提前背诵;除此之外的一切练习题坚决摒弃。“多管齐下,坚决杜绝教师随意乱布置作业的行为,彻底把多余的作业拒之校门之外、家门之外”。

(来源:《中国青年报》)

家庭教育 比选择学校更重要



更值得警惕的是“鸡头”“凤尾”说潜藏的环境决定论的错误观点。教育本身就意味着不断地改变,有谁能说一个孩子在这所学校排在末尾,换到另一所学校就是佼佼者呢?而且,“鸡头”“凤尾”说还透出浓浓的竞赛味道。然而孩子们在学校的关系,也不只有竞赛关系。好的学校教育,应该是引导孩子们学会如何合作与共处,淡化竞争,而不是相反。适合的教育,其实就是最好的教育。何谓适合的教育?无非就是,以孩子全面的健康发展来衡量,有利于此的就是适合的。一些父母在为孩子择校时,考虑了学校名气、校园环境、师资与同龄人竞争力等众多因素,唯独忽略了孩子本身。父母需要把孩子的想法纳入考虑,一起作出抉择,这个引导和协商的过程,也是尊重孩子、助力他们成长的过程。

客观地说,多地采取的校额到校等措施,在一定程度上减轻了家长的择校压力。如果能持续吸纳更多优秀人才加入教师队伍,不断完善优秀校长轮动、校长职级制,持续提高一地的学校平均教研能力,从根本上推进义务教育走向优质均衡,那么,或许会有更多家长能淡定面对择校,去认真思考“鸡头”“凤尾”说之外的真问题。(来源:《光明日报》)

努力做最好的自己

——读《哈利·波特》有感



哈利在魔法学院交到了好多朋友:赫敏、罗恩……他们一路上都在帮助哈利,经过一次次的冒险,他们的友情越来越深。

在故事中,令我印象最深刻的是哈利和伏地魔对战的时候。虽然哈利两手空空,但他的内心充满了勇气、信心和智慧,这三样东西是最珍贵、最难得的“法宝”。哈利握着拳头,勇敢地撞向伏地魔,最后伏地魔被哈利的三样“法宝”打败了,光明再一次战胜了黑暗。

在这套书的所有人物中,我最喜欢哈利,他既勇敢又坚强,用智慧打败了强大的敌人,救出了好朋友。他从不放弃,只要还有一丝希望他都坚持到底,这一点是值得我们好好学习的地方。所以我们在遇到困难的时候,不要轻易退缩,而是要直面前行,坚持不懈,努力做最好的自己。

(河源市第三小学四(4)班 黄靖琪)

校园播报

我市各校开展元宵节活动

娃娃闹元宵 文化永传承

日前,河源市第四小学开展“我们的节日”元宵节主题活动,孩子们通过班会课了解元宵传统节日的相关知识、学习剪纸、动手做各色灯笼、猜灯谜、做汤圆……该校师生以丰富多彩的传统习俗闹元宵,感受节日气氛,快乐参与活动,传承经典文化。

据了解,近日我市各中小学校陆续开展了元宵节活动,通过传统



市四小的学生们饶有兴趣地猜灯谜,闹元宵。