

先进的理念 耀眼的师资



军事化管理 层次化教学

“育”见成长 做最好的自己

——河源广附吹响“品格教育”集结号

2021年2月21日,河源广大附中巴伐利亚学校(以下简称河源广附)返校日。当天,学校七年级、高一年级学生结束了寒假,有序步入校园,迎来了新学期。

新学期,树新风,展新貌。站在新起点、开启新征程,河源广附师生以一种更加昂扬自信的姿态,吹响集结号,敢于亮剑,向梦而行。

新学期,河源广附有何新变化?在教育教学中有何部署和创新?带着系列问题,连日来,本报记者走进河源广附,呈现学校新学期的“新”与“变”。

静心磨剑

耀眼敬业的教师队伍 让学校发展更有底气

这个寒假,河源广附的教师过得忙碌又充实:

1月18日,初中教师寒假培训启动,为期5天,通过开展专题讲座、科组交流、真题测试、说课比武等系列精彩活动,使教师在考核和交流中提升自我,在成就“更好的自己”的路上踏实向前。

1月23日,学校召开教职工大会,开展品格教育动员;1月28日,学校品格教育工作室正式成立。一页一页稿纸、一段一段文字、一场一场品格教育系列讲座充实了这个寒假,河源广附品格教育的理论建构也在不断形成。

教师是人类灵魂的工程师,承担着神圣使命。广大附中集团

理事长、河源广附总负责人邓云洲教授说,学校的发展离不开教师的发展。河源广附注重加强教师业务能力培养、帮助教师迅速更好成长,努力打造一支素质高、本领强的教师队伍。

“我1月4日到学校报到,整个寒假,学校中层干部和留校教师跟着我很辛苦,都在总结盘点和准备新一学期的工作。”在河源广附常务副校长胡静看来,逐梦路上,这群敬业奉献的教师队伍不仅是学校的未来和希望所在,也是学校发展的底气所在。

“教师的精神面貌和奉献精神,让我感到很振奋,很有信心!”胡静说。



■河源广附课堂

静心育人

紧紧抓住教学质量 这一学校发展的生命线

办学美誉度和社会认同度如何稳定提升?学校如何实现科学发展和规范管理?新学期伊始,针对学校发展中的两个核心问题,河源广附敢于直面问题、重新定义自我,提出要紧紧抓住教学和德育两条主线,做到两手抓、双促进,确保教育教学工作高标准高质量高效益开展。

教学质量决定一所学校的美誉度,也是一所学校核心竞争力的体现。胡静介绍,在教学方面,河源广附将紧紧抓住教学质量这一学校发展的生命线,用新思路引领教育教学工作。

具体来说,河源广附将始终贯彻“以生为本、与时俱进”的办学理念,以提高课堂教学效率为重点,以教师队伍建设为基础,以教研组、备课组建设为保证,细化、内化教学常

规,向管理要质量、向科研要效益,强化教学过程管理,大力开展教育科研,全面提高教育教学质量。

记者了解到,在推动“名师工作室”建设方面,河源广附将率先推动成立语、数、外、物名师工作室,并积极推动开展集团内和河源各学校教研联动。

河源广附招生办副主任、高一年级级长胡金泽介绍,学校当前招收的主要是河源和广州地区的优质生源,生源素质非常高。高一一年级的日常管理重在常规,分教学和德育两条线,教学上与广大附中同教材同教研同考试。

胡金泽还介绍,目前,高中按照学生的选科意愿进行新高考选科,广州学生和河源学生混合编班,互相取长补短。如广州、深圳的学生带来比较先进的



■学校教育教学工作有序开展

学习方法和比较完善的学科思维,而河源地区的学子带来了一种刻苦钻研的精神,学校有意引导两者进行融合。

七年纪级长王南表示,针对中考政策的不同,新学期针对七年纪生源地的不同实行分区域教学备考,使教学更有针对性、更精准。

全面发展

全面实施品格教育 打造河源广附德育品牌

“河源广大附中巴伐利亚学校品格教育正式启动!”2月22日上午,在河源广附新学期开学典礼上,胡静宣布全面启动实施品格教育。

品格教育一般指对孩子未来在个人和社会生存有帮助的教学。胡静指出,立德树人是教育的根本任务,也是教育的根本目标,实施品格教育是落实立德树人的有效途径,重视品格教育就是关注生命本身,事关“培养什么样的人”的问题。而其最终效果,就是学生的自我检查、自我提升、自我反思和行为表达。

新学期,河源广附将以全面实施品格教育为抓手,将品格教育融入到教育教学活动中,通过对品格教育实施对象、实施路径、实施结果的研究和实践,把教师、学生和家长结合起来,形成对教育的共同认知与合力,促进学生良好品格的形成,为学生成长助力。

河源广附德育处主任蒋大鹏介绍,目前,学校为全面推动实施品格教育,成立了品格教育课程组、执行组、评比组和环境设置组,形成了品格教育的具体实施对象、框架和路径。根据实际,河源广附已启动开展了“4级阶梯24个品格”中的第一阶段“守时”和“有序”的建设。

学生上课不迟到、上下楼梯

不拥挤、物品摆放井然有序……连日来,记者观察到,随着“守时”和“有序”教育的开展,河源广附师生在新学年以一种全新的面貌展示在人们面前。

高三(2)班学生林晋说:“习惯源于日常,品格成就人生。品格是处事之本,是一种内在的力量。品格教育,对我们中学生来说,尤为重要。我们将在学校品格教育的引导下,遵守校规校纪,落实品格教育的安排,养成良好习惯,培养优秀品格。”

品格教育是河源广附德育建设的一个重要抓手。该校提出,将以广附教育集团成功的管理模式为借鉴,共享广附集团深厚的德育文化和经验,推动学校逐步实现全员德育化,打造河源广附德育品牌。

当前,河源广附正积极构建德育管理网络和德育队伍,营造全员育人氛围;积极践行“以德育人”“活动育人”的德育理念,如针对学生的兴趣爱好,学校将开设80门左右的社团选修课程。

“古人学问无遗力,少壮工夫老始成。”在河源广附,教育从来不是一句空口号。年轻的河源广附,已然再踏新征程。为将学校办成河源一流、全省知名、全国有名的现代化一流品牌学校,河源广附全体师生步履坚定。



■学校学生在作课间操



扫码了解更多招生信息

招办座机:0762—8886288
余老师:18163266661
周老师:13428066852
胡副主任:13865164606

■统筹/黄春胜 ■文/本报记者 黄世军 通讯员 陈静昕 ■图/欧武杰



■河源广附全景