



先进的理念 耀眼的师资



军事化管理 层次化教学

河源广附：新征程 再出发



邓云洲：著名教育家

邓云洲，广大附中集团理事长、河源广大附中巴伐利亚学校总负责人，全国十佳卓越校长，广东省著名教育专家，广州大学教授、教育学院博士生导师，香港公开大学MBA硕士班客座教授，广东省教育学会专业委员会秘书长，广东省中青年教育工作者协会常务理事，广州市学校教育心理学会副会长，广州大学附属中学总校原校长，出版了《能力构建及培养》《班主任工作的理论与实践》等学术著作9部，参加省级、国家级重点专项课题研究11个，发表论文30余篇，先后荣获广州市教育科学成就奖、哲学社科优秀成果奖、省高教厅黄华奖、国家“八·五”优秀科技成果奖。

邓云洲在广州、深圳等地中小学进行教育实践10余年，取得丰硕成果。其事迹引起媒体强烈关注，广东省电视台、《羊城晚报》、《广州日报》、广州市电视台等多家主流媒体对其进行了全方位多角度的专题报道。

实力

河源广附一“出生”就备受各界关注

河源广附，坐落于童话般的小镇——河源巴伐利亚庄园，是广附教育集团的第16所分校，是广州大学附属中学与河源市河源巴登新城投资有限公司联合创办的一所十二年一贯制寄宿制民办学校。

回顾广州大学附属中学落子河源的历程，其实很短：

2018年12月19日，河源巴伐利亚庄园与广大附中正式签署合作协议，共同创办广大附中河源巴伐利亚学校。

2019年5月20日，河源广附正式动工建设。从签订协议到学校奠基动工，用时仅半年。

2020年8月下旬，河源广附正式开学迎新，首批近千名学子在为期8天的军训中拉开了学校起步发展的序幕。学校从动工建设到开学，用时不到一年半。

“广大附中，落子东江”。河源广附的开办，引起河源乃至粤港澳大湾区社会各界尤其是广大家长的极大关注。其关注度不仅体现在学校建设速度上，更在于其拥有的各种“明星”光环：

其一，广州大学附属中学近年来在高考和学科竞赛中成绩突

飞猛进，集团化办学的步伐之大和扩张势头之猛，备受关注。

其二，河源广附作为广附教育集团的第16所分校，总投资约17亿元，建筑面积约17万平方米，相当于4所广附大学城校区，也是广附集团所有分校中投入最大、建筑面积和占地面积最大、建设标准最高、环境最优美的一所分校，尤为引人注目。

其三，广附原校长邓云洲亲自坐镇，担任河源广附的总负责人和顾问，更令人关注。15年来，他从黄华路始发，一路奔向大学城、金沙洲、花都、黄埔等广州各地，延伸至自贸区南沙、珠三角江门，再到粤东北的河源，让广附的优质教育资源不断辐射出去。

此外，河源广附的师资也十分引人注目：正高和特级教师占比达20%；高级教师及以上职称的超过50%；中级教师和硕士毕业生占比85%以上。特别是物理学科的老师，目前有两名省学科带头人，两名正高和特级老师。广大附中集团理事长、河源广附总负责人邓云洲教授认为，“这支队伍放在任何一所学校都是超豪华阵容”。

“九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。”对于刚迈入办学第二个学期的河源广大附中巴伐利亚学校（以下简称河源广附）而言，尽管“出生”时身披荣耀和光环，但更深知内在层面的“夯基垒台”对一所新办学校、年轻学校的重要性。

静心磨剑，方能积厚成势；敢于亮剑，方能所向披靡。这个寒假，河源广附人发扬永不言败的亮剑精神，以不怕苦、能吃苦的牛劲牛力，系统梳理过去一学期的办学工作，善于总结反思、找准自身定位，立足学生和教师两个发展根本，以“不打无准备之仗”的紧迫感和责任感，努力打造、打响河源广附教育品牌。

回望来路，是为了更好地前行。新学年伊始，从莘莘学子踏入校园的那一刻起，河源广附已经吹响了“新征程·再出发”的冲锋号角——在重新定义自我中，紧紧抓住教学和德育两条主线，做到两手抓、双促进，确保教育教学活动高标准高质量高效益开展。



■河源广附教职工新学期合影

回顾

“用一年的时间，干了三年的活”

2020年9月，是河源广附开办首年，学校正式迎来首批七年级、高一和高三复读生。

邓云洲教授介绍，河源广附的首批生源比较多样化，有广州的优秀学生和中等生，也有河源本地学生。初中生源广州学生占到六成左右，河源学生占三成左右。高中生源方面，河源和外地生源占比相对均衡。

邓云洲教授指出，广附落子河源，其本身就是广东省“双转移”的一个重要项目。办河源广附也是带有教育扶贫的使命，要让山区的孩子享受到大城市的优质教育

资源，让粤东北学生在家门口就能上名校是办学的初心。同时，争取让粤港澳大湾区的孩子也选择到河源来读书，以此实现促进山区社会经济发展的办学目标。

河源广附是否复制广附的成功经验？其“广附基因”到底有多纯正？对此，邓云洲教授说：“河源广附会先复制总校做法，然后再革新。”

据介绍，河源广附将建成“中国庭院式+剑桥书院式+德国双元制”的现代化学校，学校坚持“以生为本、与时俱进”的办学理念，以“做最好的自己”为校训，以“国

防教育、国际教育、国学教育”为特色，并开设了数学创新班、课改班、国防班、信息班等特色班级，帮助和促进学生个性发展。“这些特色班不仅是河源广附的品牌，更是河源广附教育真正做到多元化特色化的体现。”邓云洲说道。

特别是在管理团队和师资力量保障方面，河源广附由广大附中委派领导团队及优秀教师进行管理，完全秉承总校办学理念，学校对教师队伍的高标准和高质量要求，有力保障了教育教学质量。

回顾过去的一学期，新加入

河源广附“大家庭”并担任常务副校长的胡静认为，河源广附实现了良好的开局。“按照我们负责人邓教授的话来说，我们是用一年的时间，干了三年的活。”

只看成绩没品位，不看成绩没地位。谈及办学成效，胡静告诉记者一个案例：学校高一年级在上学期期末由广附、广外和铁一中3所学校开展的大联盟考试中，河源广附在13所学校中排名第五，其中在参与会考的民办学校里排名第一。

“从某个层面来看，河源广附可谓飞速进步！”胡静认为。

展望

高期望是鞭策是动力 新征程再定义再出发

断改进和加强的。如七年级的分班针对性不够强，在一定程度上影响社会对学生成绩的客观评价。”

胡静介绍，对此，寒假开始，学校就对原有的七年级、高一班主任和任课老师进行了重新调整。在考生的培养方向上，在新学期也做了新的调整。

“特别是七年级，因为政策和地域问题，河源考生和广州考生在考场上还是有区别的。比如说英语难易程度就不同；再比如说数学，教学内容顺序也不同。”胡静说，“还有更大差异的是，广州考生的地理和生物是不计入中考成绩的，而河源区域是一定计入中考成绩的，而且比重还不低。”

据介绍，在进行班级调整和分班以后，能够做到精准备考、分区域教学。

如何理解“重新定义自我”？胡静表示，社会各界，特别是广大家长和学生对河源广附的关注和高期望既是鞭策也是动力，但更需要结合实际给予客观公正的评价。对此，河源广附既要仰望星空，更要脚踏实地，从“夯基垒台”开始，做到“积厚成势”，方能行稳致远。

新的一年，河源广附提出，将践行“办人民满意教育”的发展理念，努力实现“内涵发展、特色发展、创新发展、优势突出、全面提升”的工作目标。其中，在教学方面，抓住教学质量这一学校发展的生命线，用新思路引领教育教学工作；在德育方面，以“品格教育”为抓手，推动学校逐步实现全员德育化，打造河源广附德育品牌。（更多报道详见本报06版）



扫码了解更多招生信息

招办座机：
0762—8886288
余老师：18163266661
周老师：13428066852
胡副主任：13865164606

■统筹/黄春胜
■文/本报记者 黄世军
通讯员 胡金泽 陈静昕
■图/欧武杰

■河源广附正校门

