



扶贫先扶智。既扶“今天”，更扶“明天”，补齐贫困地区义务教育发展短板，让贫困家庭子女都能接受公平而有质量的教育，是夯实脱贫攻坚根基所在。近年来，市教育局围绕立德树人根本任务，在教育扶贫的路上不断前行，对照单位职能，重点夯实义务教育基础、严抓义务教育控辍保学、全面落实建档立卡贫困户子女教育扶贫等工作，在推进城乡义务教育一体化发展，缩小城乡教育资源差距等方面做出了实实在在的成效，为贫困孩子创造读书改变命运的机会。同时，该局充分发挥自身职能，践行教育初心和担当，精准帮扶挂沟贫困村，为打赢脱贫攻坚战贡献力量。



在教育扶贫政策的扶持下，河源中学毕业生张子港努力学习考上了北京大学。

市教育局打好教育扶贫“组合拳”

点亮贫困家庭孩子的梦想

控辍保学，不让一个孩子掉队



■学生在南岭中心小学（寄宿制学校）改造后的操场上运动。

2019—2020 学年，我市小学和初中适龄人口入学率均为 100%，九年义务教育巩固率为 95.67%，达到省定标准，初中三年巩固率达 98.48%……近年来，为确保实现我市义务教育“不让一个孩子掉队”目标，市教育局围绕“控辍保学”建立起完善的制度体系，精准控辍，分类保学，做实做细义务教育控辍保学工作并取得显著成效。

去年 9 月，紫金县义容实验学校学生谭嘉轩和来自紫金县各村镇的 700 余名小学生迎来了他们的寄宿生活。宽阔的运动场、标准的公寓式学生宿舍，宿舍内热水器、电风扇、饮水机等生活设施一应俱全，全新的寄宿生活让大批留守儿童在学校有了“家”。“现在好多了，原来的学校没有运动场，也没有美、音、体等课程，在这里学习特别开心。”谭嘉轩告诉记者，在寄宿制学校上学，减少了来往学校的时间，可以更专心地学习。紫金县义容实验学校是紫金县第一所寄宿制小学，是在撤并周边相对偏远、人数较少的 8 所学校的基础上新组合的学校。该校有专业的骨干教师和先进的教学设备，让农村学生也能像城里孩子一样享受优质教育。这是我市做好控辍保学工作的重要举措之一。近年来，市教育局通过大力推进农村义务教育寄宿制学校试点建设等举措，合理配置教育资源，缩小城乡教育差距，促进教育公平。自 2018 年以来，我市共投入 75692.3 万元经费，开展农村义务教育寄宿制学校试点建设，截至 2020 年 12 月，完成农村义务教育寄宿制学校建设 128 所，增加寄宿制学位 28180 个。

同时，我市还通过新建扩建学校增加学位，让学生有学可上。2020 年，全市共新建扩建学校 13 所（含 3 所民办学校），新增学位 16240 个。在硬件设施得到提升的同时，我市还高度重视教育教学水平的提升。为提高乡镇教育的质

量，近年来，我市不断加大乡村教师的培训力度，提高乡村教师的教学能力和专业水平，2020 年共举办市级培训班 24 个，共培训乡村教师 16413 人次。在“国培”“省培”和“市培”项目的学院选派中向乡村学校倾斜，2020 年，选派的 17 名参加“国培计划”示范项目培训教师中就有 11 名乡村教师。

保障残疾儿童少年受教育的权利也是我市教育扶贫控辍保学的重点。近年来，我市各级党委、政府把发展特教事业与普及义务教育同规划、同投入、同检查、同指导，认真实施《河源市第二期特殊教育提升计划（2017—2020 年）》，积极争取专项资金和加大我市各级政府的资金投入，改扩建了市博爱学校等一批特殊教育学校，通过随班就读、特殊教育就读、送教上门等方式，建立了布局合理、学段衔接、医教结合的特殊教育体系，基本实现了全市残疾儿童少年教育的全覆盖，点燃残疾儿童少年家庭的希望。目前，我市有特殊教育学校 7 所，在校生 3514 人，其中在特殊教育学校的人数为 848 人，随班就读的小学生 1148 人，随班就读的初中生 466 人，送教上门 1052 人，残疾儿童少年的入学率为 97.5%，已构建起了以市县（区）特殊教育学校为龙头，以资源教师为骨干，以随班就读为重要形式，以送教上门为补充的特殊教育服务体系，切实保障了适龄残疾儿童少年受教育权利。值得一提的是，对于适龄重度残疾儿童少年，我市也采取“送教上门”的方式确保其享受教育的权利，每个学期组织教师多批次深入因病或无法接送等原因不能到校上学的残疾学生家中开展送教工作，确保实现特殊教育“零拒绝”。

此外，市博爱学校职高大楼已于 2020 年 7 月底竣工。该项目的建成使用，预示着我市高中阶段的特殊教育稳步起航，我市残疾儿童少年受教育的权利有了更有力的保障。



■贫困户梁玉泉在驻村工作队的帮扶下发展养鸡产业，2020 年通过养鸡增收近 2.5 万元，家庭人均年收入 2.8 万余元，实现了高质量脱贫。



■在驻村工作队的帮扶下，贫困户邹日青发展了养鸡产业，并与相关单位签订家鸡采购协议，去年仅养鸡就增收 2 万多元，家庭人均年收入近 1.9 万元，实现了高质量脱贫。



■市教育局工作人员反复核对建档立卡贫困户子女的学籍信息，确保助学金精准发放。

精准资助，让贫困学子“有学上”“上好学”

教育资助是我市教育扶贫政策的另一项重大举措。自 2016 年以来，我市全面落实建档立卡贫困家庭学生教育资助等工作，解决贫困学生上学的后顾之忧。对于这一政策，龙川县通衢镇旺茂村的刘志刚感触颇深。每提起这事，他都会说：“感谢党和政府的好政策让我的孩子有书读，改变了家庭贫困的现状。”据了解，2016 年，刘志刚夫妻因双双残疾被纳入建档立卡贫困户。多年来，得益于教育扶贫政策，刘志刚的 3 个孩子领取国家助学金和生活补助，并靠着自身的不懈努力顺利完成了学业。其中，大儿子考上本科院校，目前就职于国内知名企业；二儿子也顺利完成本科学习，目前又考上在职研究生；小女儿目前也顺利从卫校毕业，在广州从事护士工作。刘志刚告诉记者，随着孩子们就业，家里的生活状况明显好转，去年家里人均可支配收入达到 3.4 万余元，已经实现了稳定脱贫。

一人成才，稳定一个家庭，一人学技，全家脱贫。刘志刚一家的变化是我市教育扶贫的一个缩影。近年来，我市大力完善资助政策，全面落实教育补助，奋力实现“不让一个贫困学生掉队，让所有建档立卡贫困家庭学生都享受教育资助，有学上，上好学”的目标。“我市九年义务教育巩固率逐年提升，达到省定标准，这与建档立卡贫困家庭学生助学金发放工作落实到位密不可分。”市教育局相关负责人介绍，2016—2017 学年以来，我市核定建档立卡贫困家庭学生累计 89011 人次，发放助学金总金额达 2.9 亿元，发放率达 100%。

助学金发放率 100% 的背后，凝聚了全市各级各部门工作人员的辛勤付出。为确保实现建档立卡贫困家庭学生教育资助金发放全覆盖的目标，市教育局印发《关于做好我市 2018—2019 学年建档立卡

卡等家庭经济困难学生教育精准扶贫资助工作的通知》，同时加大人力投入，全力督促各县（区）教育部门联合扶贫部门对建档立卡贫困家庭学生的贫困类型、学段分布、家庭就业等情况进行调查、统计，对学生的建档立卡身份、在校生身份等进行精准确认和汇总。

对受助学生学籍身份进行核定是一项精细化的工作。“我们常常遇到学生有在读证明，学校反馈的信息却是不在校的问题，这就需要我们的工作人员进行多方沟通协调和反复核对。”市教育局工作人员说，为确保“零漏发”，对于每一个学生学籍信息的确认，都采取了线上、线下的方式进行核对，有时为了核对一个学生的学籍，甚至要打上百个电话，反复核对上百次。

经过多方努力，近几年来，精准资助带来的成效也正在润物无声地影响、改变着贫困学子的命运，推动着我市教育事业的发展。其中，河源中学学生张子港在教育扶贫政策的扶持下，通过努力考取了北京大学。源城区建档立卡贫困家庭学生李志城，在教育扶贫政策的扶持下，考上广东海洋大学。上大学后，他怀着感恩之心反哺家乡，利用寒暑假时间为家乡的留守儿童辅导作业。和平中学的谢嘉乐，在教育扶贫政策的扶持下，安心上学，为自己拼出一个美好的前程……

助学金的精准发放，让贫困学子实现了“有学上”。与此同时，我市还积极落实家庭经济困难学生资助政策，保障学生“上好学”。据悉，自 2019 年秋季学期起，我市将教育补助范围扩大到全日制本科、研究生教育阶段，实现了从学前教育到硕士研究生各层次的全覆盖。这一举措不仅保证了贫困学子享有基本教育权利，还打通了贫困学子继续升学深造的通道。

精准帮扶，村民增收见实效

自 2016 年实施精准扶贫政策以来，市教育局认真贯彻落实省、市精准扶贫决策部署，围绕“一达标两不愁三保障”的脱贫标准，对口帮扶龙川县丰稔镇丰联村。丰联村是省定贫困村，共有相对贫困户 20 户，贫困人口 88 人。在市教育局扶贫工作队、村“两委”班子共同努力下，该村圆满完成了年度脱贫攻坚各项任务，于 2019 年底实现高质量脱贫，贫困户人均可支配收入最高达 22422 元，最低收入也达到 11484 元，远远高于国家脱贫标准。

村民收入的增加，得益于扶贫工作队鼓励贫困户因地制宜发展农业产业，种植隆奇枣、鹰嘴桃、玉米、油菜花等作物。2017 年至 2018 年，发放“以奖代补”资金 94.6 万元用于激励贫困户发展农业产业。每年为 22 户贫困户购买鸡苗和饲料分两批发给贫困户自

行饲养。此外，驻村工作队高度重视有劳动能力贫困户的就业问题，鼓励贫困户参加各类技能培训，学成后推荐就业，帮助贫困户劳动就业增加收入。

村民收入增加了，更让他们喜出望外的是，村里的居住环境发生了翻天覆地的变化。丰联村村民邹四苟说：“以前村里连个像样的文化广场都没有，现在好了，路通了，路灯亮了，生活有盼头了。”据悉，经过市教育局和相关职能部门 4 年多的精准帮扶，大力推进丰联村民生基础设施建设，新建了村委会办公楼、村民文化广场以及路灯亮化、农田水利、垃圾池、卫生站等基础设施，实施危房改造了、道路硬化等项目，使贫困户住房有保障，出行更便利。村庄人居环境的改善，进一步激发了村民对美好生活的向往，脱贫奔康的精气神越来越足。



■乡村义务教育寄宿制学校的办学条件大大改善。图为 2019 年改建后的紫金县义容中学。