



2020年中考河源中学实验学校喜获丰收

花有花期，超越自我成英才

高分、优分学生河实超“半壁江山”，总分800分以上全市仅2人，均花落河实

近日，我市中考成绩揭晓，重点高中录取分数线也相继出炉，河源中学实验学校（以下简称河实）再次以优异的成绩交上了一份让市民满意的答卷。2020年中考，河实各项成绩指标全市领先，优秀学生无论在数量上还是质量上均保持明显优势。全市高分、优分学生河实均超“半壁江山”，其中总分800分以上全市仅2人，均花落河实。

据最新消息，河实2017届初中毕业生叶泽航、李睿被北大录取。今年高考我市文、理科前10名考生中各有8人初中毕业于河实，这一数据让人艳羡。河实毕业生的高考佳绩，有力证明了河实学子综合素养高，后劲足。

“春风得意马蹄疾，一日看尽长安花。”成绩的背后，凝聚的是学子们的努力与坚持，以及广大教师的敬业与付出。在最美的青春岁月，河实人耕耘在希望的田野，经受着风雨洗礼，收获丰硕的果实。

每个学生都有机会超越自己

为响应近年的招生政策，河实新生未经任何招生考试，可自由报读入学，本届九年级毕业生3年前亦然。该校坚持不分重点班，在没有挑选生源的情况下，对所有新生进行均衡分班，因为在河实“每个班都是重点班，每个学生都是关注的重点对象”。

河实倡导“面向全体，分类施教”的教育理念，在常规班级及课程之外，根据学生的实际情况，面向全体免费开设了英才班和育才



■同学们在老师的鼓舞下，轻装迎战中考。

全市第一名、第二名的骄人成绩。

团队稳定、协作共进是成功重点

让河实副校长温永妃最欣慰的是，本届九年级，无论学生还是老师，无论优秀生还是待优生，都在挑战与努力中不断进步。

“管理到位、团队稳定、协作共进，是今年中考成功的重要因素。”温永妃认为，今年中考取得骄人成绩，离不开团队的付出。

九年级科任老师加上学校的中考领导小组，这是一支90多人的教师团队。该校在师资配备上科学安排，全体师生目标一致，在思想上拧成一股绳，在教育教学中协同合作。

河实有一支人数较多的党员队伍，他们以校为家，紧跟学生动向，起得比学生早、睡得比学生晚。这些党员老师的认真与负责，在学校起到了很好的模范带头作用。

为了让学生们更科学有效地精准复习，该校提倡“老师走进题海，学生走出题海”。老师们先做大量的题目，有的多达四、五十套，就为精选、优选试题，让学生尽可能减少在茫茫题海无效练习耗费的时间。

凭多年备考经验 在疫情中“突围”

今年初新冠肺炎疫情突如其来，但却丝毫未能阻挡河

实师生们的士气。河实教师团队凭着多年的备考经验和积累的深厚功底，迎难而上，积极应战。

“疫情无情人有情，网上教学不放松”。河实外地老师占据较大比例，疫情期间滞留在家。为了在疫情中“突围”，老师们很好地发挥了高超的教学能力和灵活应变能力，多渠道多方法，保质保量地完成了3个多月的网课任务。

疫情期间的网课是特殊时期的临时应对办法，相比面授，效果可能欠佳。尤其对于即将迎接中考的九年级学生来讲，自4月底返校后至中考，只有不到3个月的面授时间。为了尽可能消除线上网课带来的负面影响，在返校复课后尽快衔接好线下授课，该校在返校前对同学们开展了一次网上学习情况摸底，从中了解孩子在前期网课中的学习效果以及分析遇到的难点问题等，以便提前规划、调整好返校后的教学策略。

“以不变应万变，培养学生综合能力，是中考成功的关键。”中考百日动员大会在线上直播，温永妃通过屏幕为同学们鼓劲加油，告诉孩子们要勤奋刻苦，在家复习更要自觉、自律。返校后，每日健体活动、中考研讨会、中考心愿卡制作、“阳光少年”评比……一系列的考前活动照常开展，师生们在心理、身体、学习、生活各方面都做足了准备，轻装迎战中考。



■河实开展各类活动，培养学子阳光心态。



■老师们竖起大拇指，为赴考的学子们鼓劲。



■河实的教师，在学生成长道路上既是良师，更是益友。

学子心语： 河实时光 是我生命的一部分

这是一届勤奋可爱、爱学好学的毕业生。经过3年的努力与磨砺，他们学会了自立，懂得了孝顺，心中充满阳光，他们获得了友谊，收获了成功。

黄家欣（全市第一名，全校第一名）：河实创办于2005年，拥有高素质的教师团队、先进的教学设备和充满人文关怀的教学理念。我和河实同年，感谢河实，让我遇见了一批关爱学生、认真负责、无私奉献的老师。河实，永远是我们所有河实人的骄傲。“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”勤奋刻苦是初中学习的秘诀。

赖焯（全市第二名，全校第二名）：这9年，我在河实收获了很多，享受着学习的乐趣，结下了深厚的

老师有话说： 相信花有花期 学生成长是老师的幸福

“春风化雨，润物无声。”优异成绩的背后，少不了辛勤付出的老师们，他们带班有策，教育有方。这是一群业务能力强，更身怀责任与担当的人民教师。

刘鑫垚老师：在教学中，我坚持“群雁高飞头雁领”的做法，让优生起到榜样带头的作用。我坚信多少付出就有多少回报。老师愿做蜡烛，燃烧自己，照亮同学们的人生。

董长生老师：在教育教学路上，我一直奉行“给学生一个支点，让他撬动整个地球；给学生一种思维，助他攀登科学的

高峰”。成就学生，精彩自己。

向坤老师：主张“做学问先学做人、自主快乐学习”。

甘超略老师：相信花有自己的花期，细心呵护，看着学生成长进步，这是做老师的幸福。

周智磊老师：以“一个学生是一个家庭乃至一个家族的希望”为出发点，重视每个阶段的学生发展，善于发现学生存在的问题，注重培养学生各方面能力，做学生成长道路上的良师益友。

刘攀老师：信奉的教育格言是“爱是教育的起点”“没有爱就没有教育”。

高考“屏蔽生”李睿： 河实让我养成良好习惯 将受益终生

河实2017届初中毕业生今年参加高考，成绩出彩，让人惊艳。全市文科前10名中河实初中毕业生就占8人，理科前10名中该校初中毕业生也占8人，即说今年高考我市高分考生中有八成初中毕业于河实。这一数据让人赞叹，却又在意料之中。

据最新喜报，河实初中毕业生叶泽航、李睿被北大录取，其中李睿还是今年高考成绩“屏蔽生”。她认为自己的成功与在河实求学时形成的良好习惯是分不开的，包括学习习惯、方式、方法的训练，更重要的是在生活细节上严格要求自己，规范行为习惯。河实毕业后升学高中的她，依然坚持着在河实养成的好习惯。

忆起在河实的求学经历，她坦言在这里遇到了很多对自己影响很大的好老师。“老师们知识广博，就像《百科全书》一样，我们都喜欢跟着他们，聊各种话题，收获了很多信息。”李睿告诉记者，因为河实的班级没有严格分层，所以能接触相处到来自不同背景的同学，这对提高同学们的人际交往、沟通能力很有帮助。